



Lic. Celeste Guzmán



# Responsabilidades del niño

Educación en la Responsabilidad  
Pastoral Infantil



# Educar en la responsabilidad

- Educar en la responsabilidad y fomentar niños responsables es un proceso complicado que requiere tiempo y constancia. Es importante que poco a poco demos responsabilidades a los niños y les ayudemos a cumplir con ellas.
- Normalmente tendemos a protegerles, es cierto que necesitan un adulto que les ayude a organizarse, pero han de ir asumiendo responsabilidades poco a poco; no debemos obsesionarnos, confiar en sus capacidades y dejarles solos, siempre supervisando.
- Es un error pensar que los niños no pueden ser responsables, si pueden serlo. Poco a poco han de ir ocupándose de cosas que si pueden hacer y de este modo aprenden a ser autónomos.
- Es fundamental que desde un primer momento enseñemos a los niños y niñas este valor tan importante si queremos que crezcan con criterio y con capacidad de afrontar sus obligaciones para lograr sus metas.





## Beneficios de la responsabilidad en el niño

- Mejorar la autoestima, seguridad y confianza.
- Se demuestran a sí mismos de lo que son capaces de hacer solos.
- Desarrollo del bienestar.
- Favorece la autonomía, aprenden a hacer cosas por sí solos.
- Les ayuda a organizar sus tareas.
- Toman conciencia de la importancia de colaborar.
- Aprenden que pueden hacer cosas por sí solos y desarrollan la independencia.
- Aprenden a desenvolverse.
- Son más felices y menos dependientes.
- No tienen miedo de hacer cosas nuevas, o de probar cosas nuevas.
- Desarrollan sus destrezas.



## Responsabilidades del niño

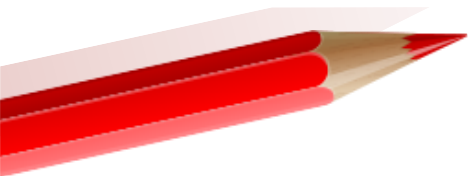
- **Entre dos y tres años.** Pueden colaborar con el adulto en pequeñas tareas sencillas, como vestirse, desvestirse, traer la servilleta, recoger juguetes, guardas los zapatos.
- **Entre los tres y los cuatro años.** Pueden quitarse la ropa solos, y colaborar en vestirse, puede colocar cosas fáciles en la mesa y ayudar a regar las plantas por ejemplo.
- **Entre los cuatro y los cinco años.** A esta edad ya pueden hacer alguna tarea sencilla por sí solos, como vestirse solo, quitarse la ropa solo, recoger sus juguetes, poner la mesa, etc.
- **Entre los cinco y los seis años.** Ya pueden ser encargados de algunas tareas domésticas sencillas como preparar su ropa para vestirse, poner la mesa, cuidar de algún animal, ser el encargo de algo de la casa, etc.
- **Entre los seis y los siete años.** Con esta edad pueden hacer tareas como preparar sus cosas para el cole, pueden ir teniendo más libertad con sus amigos y compañeros de juegos, sin la supervisión del adulto.
- **A los ocho años.** Ya pueden hacer muchas cosas solos, además de lo mencionado en otras etapas, puede lavarse solo, elegir su ropa, preparar el desayuno, bañarse.
- **De los 9 a los 11 años.** Ya pueden encargarse de alguna tarea doméstica, además es importante que lo haga con frecuencia, como quitar el lavavajillas, limpiar su habitación, recoger sus cosas, poner la mesa, etc.
- **De los doce años en adelante,** pueden encargarse de cosas más complicadas como limpiar su habitación, cuidar de su mascota, etc.

Ponle una estampa  
a lo que ya sabes  
hacer

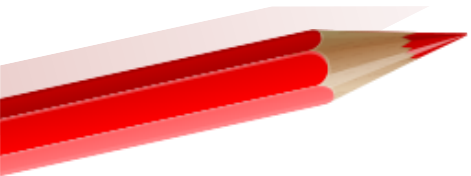


2-3 años	4-5 años	6-7 años	8-9 años	10-11 años	12+ años
Comer solo.	Vestirse sin ayuda.	Hacer su cama.	Bañarse si ayuda	Limpiar su habitación.	Sacar la basura.
Ordenar sus juguetes.	Doblar sus ropa.	Organizar su escritorio.	Ayudar en la cocina.	Ayudar con los hermanos pequeños.	Hacer pequeñas compras.
Regar las plantas.	Asearse solo.	Preparar la mochila del cole.	Retirar la mesa.	Sacar a pasear a la mascota.	Coser botones.
Llevar la ropa sucia al canasto.	Ayudar a poner la mesa	Colocar su ropa en el armario.	Preparar platos sencillos.	Fregar el suelo.	Cocinar platos elaborados
Recoger sus cubiertos.	Ocuparse de la mascota	Preparar su merienda.	Llenar el lavaplatos	Limpiar cuarto de baño	Niño Feliz

Plantilla de estrellas  
Recorta y pega en las  
responsabilidades que ya sabes  
hacer



Dibuja tus responsabilidades  
de esta semana





**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Señala los dibujos que indiquen acciones responsables y tacha las que muestren acciones irresponsables.**



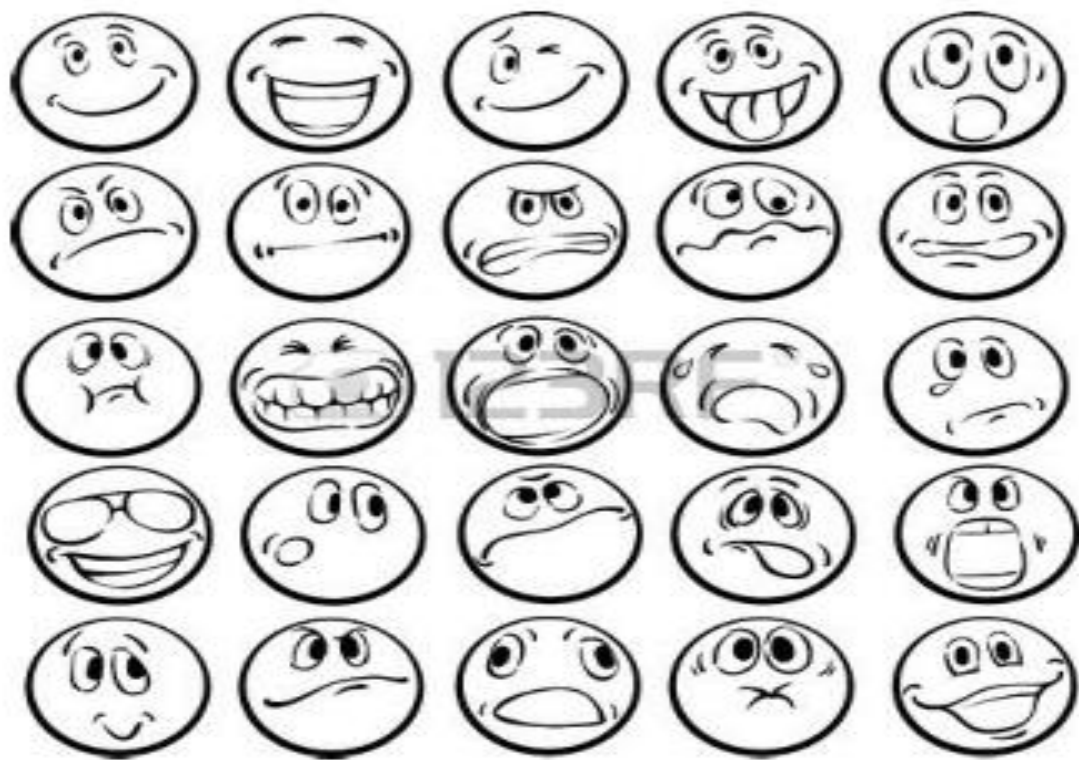


**Nombre:** \_\_\_\_\_

**La niña de la imagen, no está siendo responsable.**

**¿Por qué crees que no es responsable?**

**¿Cómo crees que se sienten sus familiares? Señala la cara que respresenta mejor la sensación de sus familiares y describe la emoción.**



Nombre: \_\_\_\_\_

**Hablar sin gritar es una acción responsable o irresponsable, ¿por qué?**

# HABLAR SIN GRITAR



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Cuando nos encargamos de nuestra mascota estamos siendo responsables.**

**¿Cuáles son los beneficios de ser responsables?**



- **No hay beneficios.**
- **Aprendo a hacer cosas.**
- **Me doy cuenta de todo lo que puedo hacer.**
- **Estoy encargándome de mis cosas.**
- **Me siento bien y compruebo todas las cosas que soy capaz de hacer.**



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Señala con una R los niños que están siendo responsables, y con una I los que están siendo irresponsables.**





**Nombre:** \_\_\_\_\_

**¿Qué otras cosas pueden hacer los niños para ser más responsables?**



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**De las cosas responsables de la ficha anterior, piensa ¿Cuáles puedes hacer tú? Y anótalas. Ahora vamos a hacer un horario semanal donde anotemos si hacemos o no las cosas.**

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Hacer la cama							
Poner la mesa							
Recoger							



*Gracias*

PASTORAL INFANTIL