

**Guía complementaria 1**

---

**GUÍA DEL CATEQUISTA**

---

**Jesús**  
es el **Señor**



**Delegación Episcopal de Catequesis  
Diócesis de Jaén**

## ÍNDICE GENERAL

Introducción .....	5
PLAN GENERAL .....	8
<b>NÚCLEO 1: LA IGLESIA Y LOS CRISTIANOS .....</b>	<b>9</b>
TEMA 1: Los cristianos .....	14
TEMA 2: Somos una gran familia .....	15
TEMA 3: Dios nos habla: La Palabra de Dios .....	17
<b>NÚCLEO 2: DIOS ES NUESTRO PADRE .....</b>	<b>19</b>
TEMA 4: La creación es obra del amor de Dios .....	24
TEMA 5: El amor de Dios es más fuerte que el pecado .....	25
TEMA 6: Dios Padre nunca nos abandona .....	27
TEMA 7: Dios Padre cumple su promesa .....	28
<b>NÚCLEO 3: JESÚS VIENE A SALVARNOS .....</b>	<b>33</b>
TEMA 8: Preparad el camino al Señor .....	38
TEMA 9: María, Madre de Jesús y Madre nuestra .....	39
TEMA 10: Jesús, el Mesías, nace en Belén .....	41
TEMA 11: Jesús es Dios y hombre verdadero .....	42
TEMA 12: El Bautismo de Jesús .....	43
<b>CATEQUESIS COMPLEMENTARIAS:</b>	
Cáritas (Noviembre) .....	47
Infancia Misionera (Enero) .....	50
Manos Unidas (Mayo) .....	52

### LAS CELEBRACIONES Y EL JUEGO DE LAS PREGUNTAS

Se pueden encontrar en la web de la Delegación Espiscopal de Catequesis:

**[www.catequesisjaen.es](http://www.catequesisjaen.es)**

# INTRODUCCIÓN

*Jesús es el Señor* es el Catecismo de la Conferencia Episcopal Española para la Iniciación cristiana de los niños de 6 a 10 años. Va dirigido a los niños que se preparan para participar por primera vez en el sacramento de la Eucaristía; a las familias, a los sacerdotes, a los catequistas y a los responsables de la pastoral educativa en su misión de transmitir la fe a los más pequeños. En la carta que los Obispos escriben a los niños presentan así este Catecismo:

***«Va dirigido a los hijos más pequeños de la Iglesia. Es más que un libro, es un tesoro, pues contiene la Buena Noticia que la Iglesia nos enseña: Dios nos ha entregado su amor por medio de su Único Hijo, Jesús, nacido de la Virgen María. Los Obispos os entregamos este Catecismo. Guardad en vuestro corazón sus enseñanzas. Leedlo atentamente en familia y con vuestros catequistas».***

Los autores del Catecismo no son un equipo de catequetas o de pedagogos, sino los Obispos españoles: este Catecismo, pues, contiene, de forma íntegra y adaptada a sus destinatarios, la fe de la Iglesia. Este hecho convierte al Catecismo, no en un libro de catequesis más entre otros, sino en la orientación fundamental y en el instrumento privilegiado para la catequesis de infancia.

El 25 de junio de 2008, nuestro Obispo D. Ramón del Hoyo López hizo público un Decreto titulado **«Nuevo Catecismo Jesús es el Señor»** en el que hacía suyo este Catecismo al que considera *«signo de comunión con las demás Iglesias de España»* y decretaba:

*«1º.- Que el Catecismo «JESÚS ES EL SEÑOR», sea texto obligatorio en el territorio diocesano de Jaén para la catequesis correspondiente a la iniciación sacramental de la Penitencia y Eucaristía, en el periodo de infancia.*

*2º.- Los materiales complementarios no podrán sustituir en ningún caso el uso directo del Catecismo expresado, por parte de nadie.»*

El nuevo Catecismo hace una opción por una catequesis al servicio de la Iniciación cristiana, es decir, una catequesis concebida como parte de un proceso por el que se nace a la vida cristiana y que culmina cuando se han recibido los tres sacramentos de Iniciación: Bautismo, Confirmación y Eucaristía. Mediante este itinerario el niño conocerá la fe, adquirirá el lenguaje propio de la misma, se ejercitará en la oración, aprenderá a vivir según Cristo y será introducido paulatinamente en las responsabilidades propias de la vida cristiana. Esto es, la catequesis de Iniciación enseña y contempla las cuatro dimensiones de la vida cristiana: conocer, celebrar, orar y vivir la fe.

En Jaén, desde hace años, veníamos impartiendo dos años de catequesis para el antiguo Catecismo *Padre Nuestro* (equivalentes a 1º y 2º de Primaria), y otros dos años de catequesis para el antiguo *Jesús es el Señor* (correspondientes a 3º y 4º de Primaria). Sin embargo, en la actualidad ha quedado un solo Catecismo para la iniciación cristiana de los niños, por lo que hemos optado por dejar un primer año para consolidar desde la Parroquia el Despertar a la fe, tarea propia de la familia, pero que a veces no se realiza adecuadamente; y, en cambio, otorgar tres cursos al nuevo Catecismo *Jesús es el Señor*.

Así pues, los 44 temas del nuevo Catecismo *Jesús es el Señor* con sus fórmulas y oraciones se irán planteando a lo largo de tres cursos. Completaremos los contenidos con algunas celebraciones de tipo litúrgico (Adviento-Navidad, Cuaresma- Semana Santa, Pascua...), y con algunas unidades referentes a campañas eclesiales: Cáritas, Infancia Misionera, Manos Unidas, Domund, Seminario, Familia, Vocaciones, etc.

Siguiendo, pues, este planteamiento, a partir de ahora, en nuestra Diócesis habrá un año de Despertar (1º de Primaria) y tres años de iniciación cristiana previa a la Primera Comunión (2º, 3º y 4º de Primaria).

La Subcomisión Episcopal de Catequesis de la Conferencia Episcopal Española está fomentando un nuevo tipo de «materiales catequéticos» que realmente acojan los criterios de una catequesis al servicio de la iniciación cristiana. Para ello ofrece los siguientes criterios:

- que los materiales no sustituyan al Catecismo,
- que los materiales no sean el libro principal e imprescindible para el niño en la catequesis, haciendo del Catecismo un libro secundario o de consulta,
- que tengan una total correspondencia con el Catecismo tanto en sus contenidos como en sus criterios pedagógicos de fondo,
- que se esfuercen por asumir todas las tareas y dimensiones del acto catequético,
- que vayan en la línea de la desescolarización de la catequesis aportando una renovación de la sesión de catequesis
- que insistan y faciliten la formación y capacitación del catequista para que la catequesis de iniciación se pueda llevar a cabo y sepan utilizar el Catecismo.

Desde la Delegación Diocesana de Catequesis venimos trabajando a lo largo de 2009 y 2010 en la línea indicada por el Sr. Obispo y por la Conferencia Episcopal Española. En el **Cuaderno complementario 1** ofrecemos los materiales complementarios que los niños utilizarán en el primero de los tres años del Catecismo Jesús es el Señor (correspondiente a 2º de Primaria).

Junto al Cuaderno complementario la Delegación Diocesana de Catequesis ha preparado para el catequista esta **Guía complementaria 1**, que desarrolla los contenidos del Catecismo y los criterios pedagógicos de la Guía Básica de la CEE y que facilita la formación y capacitación del catequista para que pueda utilizar adecuadamente el nuevo Catecismo.

Esperamos ayudar a la iniciación cristiana de los más pequeños y a la capacitación de los catequistas de nuestra Diócesis.

*La Delegación Diocesana de Catequesis*

# CATECISMO «JESÚS ES EL SEÑOR» INICIACIÓN CRISTIANA DE LOS NIÑOS PLAN GENERAL

## JESÚS ES EL SEÑOR I: 7 AÑOS (2º PRIMARIA): (12 TEMAS)

- Núcleo 1: **La Iglesia y los cristianos** (3 temas)
- Núcleo 2: **Dios es nuestro Padre** (4 temas)
- Núcleo 3: **Jesús viene a salvarnos** (5 temas)

Final de curso: *Celebración de la Renovación del Bautismo*

## JESÚS ES EL SEÑOR II: 8 AÑOS (3º PRIMARIA): (14 TEMAS)

- Núcleo 4: **Jesús, el Hijo de Dios, vivió entre nosotros** (6 temas)
- Núcleo 5: **Jesús entrega su vida por nosotros** (5 temas).
- Núcleo 6: **El Espíritu Santo y la Iglesia** (4 temas)

Final de curso: *Sacramento de la Reconciliación (Primera Confesión)*

## JESÚS ES EL SEÑOR III: 9 AÑOS (4º PRIMARIA): (18 TEMAS)

- Núcleo 7: **Por el bautismo nacemos a la vida nueva** (7 temas)
- Núcleo 8: **La Reconciliación.  
Recibimos el perdón que nos renueva** (3 temas)
- Núcleo 9: **La Eucaristía. Nos alimentamos con el Cuerpo  
y la Sangre del Señor** (4 temas)
- Núcleo 10: **Con Jesús, por siempre, en la Casa del Padre** (3 temas)

Período de Pascua: *Celebración de la Eucaristía*

	Núcleo I: Cristianos	Núcleo II: Creación	Núcleo III: Venida de Jesús
<b>ORACIONES</b>	Por la señal... (pág. 156), Gloria al Padre... (pág. 156)	Ángel de la Guarda (pág. 157), Avemaría (pág. 156), Padrenuestro (pág. 155), dar gracias (pág. 157)	Ángelus (pág. 156) y bendición de la mesa (pág. 157).
<b>FÓRMULAS</b>	De la 1 a la 8 (pág. 137)	De la 14 a la 23 (pág. 139-140)	De la 24 a la 29 (pág. 140-41)
<b>CANTO</b>	La Misa es una fiesta muy alegre	Alabaré	Junto a ti, María
<b>SANTO</b>	Santo Domingo Savio	San Francisco de Asís	Sta. Teresita del Niño Jesús

Estimado catequista, aquí tienes el Plan General de la Catequesis de Iniciación Cristiana de los niños en nuestra Diócesis de Jaén. Este itinerario incluye, por una parte, el plan ordenado de los 10 grandes núcleos temáticos del Credo, pero también las celebraciones litúrgicas que se proponen a lo largo del catecumenado infantil.

Hay un cambio importante respecto a la práctica vigente en las últimas décadas: la catequesis de iniciación cristiana, inspirada en el Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos (RICA) y en el Catecumenado de los primeros siglos, prevé una iniciación progresiva del niño a las verdades de fe, a la vida cristiana (mandamientos), a la liturgia (Misa del Domingo y sacramentos), a la oración y a la participación en la Iglesia.

1) La Iglesia y los cristianos:

Somos cristianos los que conocemos a **Jesús** y creemos en él (Credo),  
hemos recibido el Bautismo y vamos a Misa el Domingo (Liturgia),  
nos amamos como él nos enseñó (Vida),  
y oramos especialmente ante la Cruz (Oración).  
Formamos la **Iglesia** que es la gran familia de los Hijos de Dios.  
El Señor sigue hablándonos en la Iglesia, a través de la Biblia;

2) Dios es nuestro Padre:

Él nos ha creado por amor; a pesar del pecado no nos abandona.  
A lo largo de los siglos ha llevado a cabo la **historia de la salvación**:  
Abrahán, Moisés, David, Profetas...  
Finalmente ha cumplido sus promesas de salvación enviándonos a su Hijo Jesús, nacido de la Virgen María.

3) Jesús viene a salvarnos:

Jesucristo, por nosotros y por nuestra salvación, bajó del cielo (Adviento);  
y, por obra del Espíritu Santo, se encarnó de la Virgen María.  
Jesús, el Hijo de Dios, se hizo hombre y nació en Belén (Navidad).  
Él es a la vez Dios y hombre, por eso puede unir a todos los hombres con Dios.

# NÚCLEO 1: LA IGLESIA Y LOS CRISTIANOS

## A) SABER (Conocer el Núcleo 1: La Iglesia y los cristianos)

Comenzamos enseñando al niño/a que ser cristiano es amar a Jesús y que a Jesús lo conocemos en la Iglesia

### 1. Mensaje:

Somos cristianos porque seguimos a **Jesús** y hemos recibido del **Bautismo**. Todos los cristianos formamos una **gran familia**: la Iglesia.

Las **señales** que distinguen a los verdaderos cristianos son éstas:

- el AMOR a Dios y a los demás, como Jesús nos enseñó
- el DOMINGO, Día del Señor, día en que nos reunimos todos los discípulos de Jesús
- los MANDAMIENTOS del Señor que orientan nuestra vida
- el PADRENUESTRO, que es la oración que Jesús nos enseñó
- la CRUZ: es la señal del cristiano porque muestra el amor infinito de Jesucristo a todos los hombres y a su Padre Dios.

Nuestra Madre la Iglesia nos transmite la Palabra de Dios, mediante la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición.

### 2. Objetivos:

1. Conocer (Teología): Debemos aprender las **señales o signos** que distinguen a los cristianos. Tomemos conciencia de que la Iglesia es la **familia** de los hijos de Dios, a la que se entra por el Bautismo. Dios sigue hablándonos a través de su **Palabra**, que resuena en la Iglesia.
2. Celebrar (Liturgia): El Domingo es el día del Señor y de la Iglesia, y por eso es importante **asistir a Misa todos los domingos**. La Iglesia es la casa de Dios; Jesús está presente especialmente en el **Sagrario**.
3. Vivir (Moral): En la catequesis no sólo aprendemos teoría, sino que profundizamos en el mensaje de Jesús y **aprendemos a vivir la vida nueva de los hijos de Dios**.
4. Orar (Espiritualidad): No hay vida cristiana sin relación de amistad con el Señor. Hay que **enseñar a los niños a orar, a entrar en amistad con Jesús**. Rezaremos en todas las sesiones de catequesis: sería bueno fomentar la oración espontánea de los niños: acción de gracias, petición, alabanza, adoración, silencio...

### 3. Dimensiones:

1. La vida del niño: La familia es muy importante para el niño. Por eso, le reafirmamos esa verdad, y se la ampliamos, abriéndolo a la familia más grande que es la Iglesia.
2. Bíblica: En la catequesis daremos mucha importancia a la Biblia, Palabra de Dios. Será bueno que el catequista la lleve a la catequesis y la coloque en el centro, para que los niños comprendan que Dios sigue hablándonos.

3. Litúrgica: El Domingo es presentado insistentemente como el Día del Señor y el Día de la Eucaristía. Se recuerda la obligación de asistir a Misa.
4. Oracional: Enseñar a orar en catequesis, en familia, a solas...
5. Eclesial: El niño pertenece a la Iglesia por el Bautismo, pero hay que enseñarle a tomar conciencia de esta pertenencia y a participar en la vida de la Iglesia para llegar a ser cristiano.
6. Educación moral: En este núcleo insistimos en el amor a Jesús: Él nos ama y nos pide que nos amemos y nos perdonemos.

## ***B) SER (Llevar a la vida el mensaje)***

### **4. Espiritualidad del catequista:**

La Iglesia existe para evangelizar. El Catequista es un evangelizador: con su vida y su palabra acerca a los niños a Jesús y les transmite la fe en nombre de la Iglesia. El catequista, aunque no siempre sea consciente, ha sido llamado por el Señor, a través de la Iglesia, y enviado a los niños como misionero. Por eso, para ser buen catequista necesitamos ser constantes en la oración (amistad con Dios), participar en los sacramentos (especialmente la Misa dominical), formar parte de la Iglesia, y sobre todo amar a los niños, conscientes de que el mejor regalo que podemos hacerles es llevarlos a Jesús.

### **5. Formación del Catequista:**

(Guía Básica, 60-61):

Dios se ha dado a conocer (**Revelación**) a través de varias etapas, a lo largo de la **historia de la salvación**: \*Prometió a nuestros primeros padres la salvación; \*llamó a Abrahán y lo hizo su amigo; llamó a Moisés y lo envió a Egipto como liberador de su pueblo, con él hizo la Alianza en el Sinaí, y le entregó los 10 mandamientos; \*a través de los profetas mantuvo la esperanza... \*En Jesús, Dios cumplió todas las promesas, y llevó a cabo la salvación. Con Jesús se termina la Revelación de Dios.

Jesús entregó su Mensaje (la Revelación plena de Dios) a sus **Apóstoles**: Éstos eligieron colaboradores y fundaron las primeras comunidades cristianas, a los que entregaron el Mensaje de Jesús (la Palabra de Dios). Ésta **Palabra de Dios** se transmitió primero por tradición oral; pero posteriormente una parte importante se puso por escrito en los Evangelios, Hechos de los Apóstoles, Cartas de San Pablo y otros escritos. Así pues, la Palabra de Dios, revelada en Cristo, se transmite en la Iglesia a través de la **Sagrada Tradición** y de la **Sagrada Escritura**.

Jesús prometió a sus apóstoles la asistencia del Espíritu. Los Obispos, sucesores de los Apóstoles, enseñan e interpretan el mensaje de Jesús. Esta función de enseñar e interpretar la Palabra de Dios se llama **Magisterio**.

La **fe** es la respuesta confiada que las personas hacemos a la Revelación de Dios, que nos llega a través de la Biblia y de la Tradición viva de la Iglesia.



## C) HACER (Las sesiones de catequesis)

### LA PORTADILLA

• **DIBUJO:** Observemos juntos el dibujo y dialoguemos sobre qué ve cada niño. Dejemos que se exprese cada uno, y enseñemos desde el primer día a que respeten los turnos de los demás. Aparece en el centro una Iglesia, a la que acuden las familias y los niños, para comenzar la catequesis... *[Si queremos podemos detenernos un poco en nuestra Parroquia: ¿Cómo se llama? ¿Cómo es su templo? ¿En qué año fue construido? ¿Cuántas veces hemos visitado la Parroquia? Animemos a que vengan no sólo a la catequesis, sino lo más bonito a la Misa del domingo]*. Caigamos en la cuenta de que la puerta está abierta, para acoger, pues en la Iglesia se reúne una gran familia (la familia de los hijos de Dios), en ella hay un mundo lleno de vida, y esa vida tiene un corazón: es Jesús que está vivo y presente en su Iglesia. **Actividad:** Que coloreen el dibujo del cuaderno (pág. 9).

• **OBRA DE ARTE:** [Multiplicación de los panes y los peces, Juan de Flandes, año 1500: Se trata de una obra de Juan de Flandes en la que se describe el milagro de la multiplicación de los panes y de los peces, antes de que ocurra. En un primer plano está Jesús, subido en un púlpito, predicando la Palabra de Dios, y a punto de bendecir los panes y los peces. A nuestra derecha se destaca el protagonismo del niño que aporta los cinco panes y los dos peces del milagro (signos del milagro de la Eucaristía y del niño que se prepara para la Primera Comunión). A la izquierda se encuentra retratada Isabel la Católica, mecenas del cuadro]. El cuadro viene a explicarnos una gran verdad: Cristo es el centro de la Iglesia: Él es la Palabra que la Iglesia proclama, la Verdad que la Iglesia da a conocer, la Vida de los hombres. Cristo sigue presente en la Iglesia, especialmente en la Eucaristía, en el Pan de la Vida. Al igual que hizo hace 2000 años Él quiere saciar el hambre de la humanidad, dando vida a los creyentes. El cuadro, pues, relaciona la presencia física de Jesús en Galilea con la presencia oculta y misteriosa de Jesús en la Iglesia (Cuerpo místico de Cristo) y con su presencia en el sacramento de la Eucaristía (Cuerpo de Cristo), al que el niño se inicia. Ésta es la realidad oculta de los millones de hombres y mujeres, jóvenes, niños, abuelos, papás, amigos... que cada domingo se acercan a la Iglesia para escuchar la Palabra de Dios y celebrar la Eucaristía. Así pues, ayudemos a nuestros niños a que se ilusionen con el camino que comienzan, en el que ellos van a contemplar hoy el milagro de la multiplicación de los panes y los peces.

#### • PROPUESTAS DE VIDA:

- o En grupo: Vamos a conocer la Parroquia, su historia, el porqué de su nombre. Visitaremos a lo largo de estos primeros meses el interior del templo para ver todos los signos que nos explica el Catecismo.
- o En familia: Es bueno que animemos a los niños y a sus padres a que recen en familia (al acostarse o al levantarse...).
- o Con los Santos: Vamos a pedir a los papás que busquen en internet la vida de **Santo Domingo Savio**, el patrón de los monaguillos. Que nos la cuenten y luego lo hablamos en la catequesis.

### **Santo Domingo Savio**

Nacimiento: 2-4-1842 en San Giovanni da Riva (Italia)

Fallecimiento: 9-3-1857 en Mondonio (Italia)

Beatificación: 5 de marzo de 1950

Canonización: 12 de junio de 1954

Festividad: 6 de mayo

Doménico Savio fue un alumno de San Juan Bosco, en el Oratorio de San Francisco de Sales, que se propuso ser santo y murió tres semanas antes de cumplir los 15 años de edad, siendo el santo no mártir más joven de la Iglesia Católica.

Domingo Savio - «Mínor» para sus padres, que significa Dominguito- nació en San Juan de la Riva, cerca de Chieri; pero cuando tenía sólo unos veinte meses, sus padres —Carlino Savio y Brígida Gaiato— se trasladaron a Murialdo, donde nacieron sus hermanos. En 1847, su madre lo lleva a la Iglesia, cuyo párroco era Don Juan Zucca. Aprende a ayudar en misa, llegando a ser un monaguillo ideal, que hasta incluso Don Zucca cuando le pedía el Misal hacía bromas de su estatura y reían juntos.

En febrero de 1849, toda la familia se traslada a Mondonio. Domingo tiene siete años y una preparación y madurez poco común para su edad. El 8 de abril de 1849, Domingo recibe su primera comunión en la Parroquia de Castelnuovo de Asti. Arrodillado al pie del altar, con las manos juntas, pronunció los propósitos que venía preparando desde hace tiempo:

Propósitos que yo, Domingo Savio, hice el año de 1849, a los siete años de edad, el día de mi primera comunión:

Me confesaré muy a menudo y recibiré la sagrada comunión siempre que el confesor me lo permita.

Quiero santificar los días de fiesta.

Mis amigos serán Jesús y María.

Antes morir que pecar.

Estar siempre alegre.

En 1854 (a los once años de edad) entra a formar parte del oratorio de Don Bosco. Sería un alumno fuera de lo común y expresará sus deseos de convertirse en sacerdote. Seis meses luego de ingresado al Oratorio, tras un sermón del Padre Bosco acerca de la austeridad y el sacrificio, donde remarcaba que cuando uno se siente oprimido por alguna calamidad o molestia del cuerpo, hay que ofrecérselo a la Virgen (éste sería el medio más adecuado para llegar a la más alta perfección). En ese momento el niño Domingo se propuso convertirse en santo.

Domingo comenzó a realizar austeridades de todo tipo, como consumir sólo la mitad de su ración de comida, dormir menos tiempo y rezar más. Sentía gran devoción por la Virgen María, llegando a permanecer más de cinco horas diarias rezando.

Una noche de invierno, Don Bosco encontró a Domingo temblando de frío en la cama, sin más cobertor que una sábana.

—¿Te has vuelto loco? ¿Vas a coger una pulmonía!

—No lo creo —respondió Domingo—. Nuestro Señor no cogió ninguna pulmonía en el establo de Belén.

Desde entonces Don Bosco le prohibió formalmente hacer ninguna penitencia sin su permiso. Domingo quedó triste. El Padre le insistió que la penitencia que Dios quiere es la obediencia a los superiores.

Tal como había predicho Don Bosco, la salud de Domingo empezó a empeorar. En febrero de 1857 tuvo fortísimos accesos de tos que le obligaron a guardar cama durante semanas. El

domingo 1 de marzo fue enviado de vuelta a la casa de sus padres, en Mondonio. Un médico diagnosticó que padecía de algún tipo de inflamación en los pulmones y decidió sangrarlo, según se acostumbraba en aquella época. Domingo siguió empeorando.

Los primeros días de marzo de 1857, Domingo recibió los últimos sacramentos. Al anochecer del lunes 9 de marzo rogó a su padre que recitara las oraciones por los agonizantes.

A las diez de la noche trató de incorporarse y murmuró: «Adiós, papá. El Padre me dijo una cosa, pero no puedo recordarla». Súbitamente su rostro se transfiguró con una sonrisa de gozo, y exclamó: «¡Estoy viendo cosas maravillosas!». Esas fueron sus últimas palabras.

Fue sepultado el miércoles 11 de marzo de 1857. Sus restos permanecieron en la capilla del cementerio de Mondonio.

En 1914 el obispo de Turín ordenó que los restos fueran trasladados a Turín. Los campesinos de Mondonio se negaron a perder a su santo, y empezaron a turnarse día y noche para evitar el traslado.

En octubre de 1914, la Iglesia pidió a las autoridades civiles de Mondonio que intervinieran. Los huesos de Savio fueron trasladados a la Basílica de María Auxiliadora, en Turín.

El 12 de junio de 1954 el papa Pío XII lo canonizó. Su fiesta se celebra el 6 de mayo. Con motivo del 50º aniversario de su canonización, durante el 2005, las reliquias de santo Domingo Savio hicieron un viaje regional salesiano: Italia, Libia, Siria y España.

La urna con las reliquias del Santo cuenta con una reproducción del cuerpo de Domingo en la postura en que murió y debajo de la imagen se encuentran sus restos mortales.

### • ASPECTOS PRÁCTICOS:

En estas primeras semanas los niños deben aprender:

ORACIONES: «Por la señal de la Santa Cruz...» (Tema 1)  
y el «Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo...» (Tema 2) (JS 156)

FÓRMULAS DE FE: De la 1 a la 8 (JS 137)

Tanto las oraciones como las fórmulas de fe propuestas guardan relación con los temas que vamos a tratar en catequesis:

- 1) Los cristianos;
- 2) Somos una gran familia;
- 3) Dios nos habla: la Palabra de Dios.

CANTO: «La Misa es una fiesta muy alegre»: En sintonía con este núcleo creemos que es bueno desde el principio poner el acento en la Misa del Domingo, como una fiesta con Jesús, que nos une a todos los cristianos, sus amigos.

En la web de la Delegación de Catequesis ([www.catequesisjaen.es](http://www.catequesisjaen.es)) encontrará las canciones en formato mp3 para este curso y otros materiales y recursos.

## TEMA 1: LOS CRISTIANOS

Objetivo: Es cristiano quien ha recibido el Bautismo y cree y sigue a Jesús. La vida de un cristiano se distingue por el amor a Dios y al prójimo (mandamiento principal). Nuestro signo distintivo es la Cruz y nuestro día de fiesta es el Domingo, Día del Señor y de la Iglesia.

Testimoniar la fe (Credo): Jesús es el centro de la vida para un cristiano

Iniciar en la celebración (Liturgia): La Cruz ocupa un sitio central en la Iglesia y en la vida cristiana porque en ella murió Jesucristo por amor a los hombres y para salvarnos.

Alentar la vida cristiana (Moral): Nuestra fe en Jesús, que tanto nos ama, nos debe llevar a amar a los demás, a ser buenos amigos, a compartir, a perdonar...

Enseñar a orar (Espiritualidad): Enseñamos la Señal de la Cruz y su significado

Incorporar a la vida de la Iglesia: Invitar a dar gracias por los compañeros del grupo de catequesis

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un **clima de silencio**. El catequista comienza haciendo la **Señal de la Cruz** y **orando** a Jesús por los niños del grupo.

2. CREER (Fe): Se lee el tema por turnos y se va explicando. Hacemos caer en la cuenta de que Jesús es el centro, el protagonista de lo que se lee; al igual que es **el centro de la vida** de los cristianos. Ser cristiano es seguir a Jesús, creer en Él, pensar, amar y actuar como Él. Él nos quiere y nos ayuda con su gracia. El dibujo de la pág. 11 muestra como Jesús es el centro para los niños que se acercan: «*Dejad que los niños se acerquen a mí*» (Mc 10,14). **Actividad 1** : para constatar cómo Jesús es el centro: Que cuenten las veces que aparece Jesús o Jesucristo en el tema: 12 veces. **Actividad 2**: Que los niños coloreen este dibujo en su cuaderno (pág. 11.)

3. VIVIR (Moral): Observamos y dialogamos sobre el dibujo de la pág. 10: ¿Qué veis? Son unas **manos entrelazadas, unidas...** Son signo de compartir, de ayudar, de amistad, de amor, de perdón... ¿Tus manos están unidas a las de Jesús y a las de los demás? Vamos a poner un compromiso para esta semana (el próximo día lo revisaremos): Nos comprometemos a **pedir perdón** a nuestros padres, hermanos, amigos... si hacemos algo que está mal. Vamos a aprender de memoria la **síntesis final** en amarillo: «Los cristianos nos amamos los unos a los otros, como Jesús nos ha amado». Que lo vayan repitiendo. **Actividad**: hay 5 signos que distinguen al cristiano: el Amor, el Domingo, los Mandamientos, el padrenuestro y la Cruz.

4. CELEBRAR (Liturgia): Nos desplazamos al **interior del templo**, y comenzamos primero a educar a los niños en el silencio y en el respeto a la Casa de Dios. Sin silencio y respeto no debemos seguir. Realizamos un recorrido en silencio por nuestra Iglesia para ir conociéndola. Nos detenemos ante el **Sagrario** y enseñamos a hacer la **genuflexión** (se hince sólo la rodilla derecha). Explicamos a los niños que la genuflexión sólo la hacemos ante el Santísimo Sacramento, presencia real de Jesús. Nos detenemos también delante de la **Cruz presidencial**, y la presentamos como la señal que muestra el amor de Dios a todos los hombres.

5. ORAR (Espiritualidad): Ante la Cruz, enseñamos a los niños a hacer «**Por la señal de la Santa Cruz**» (pág. 156). Explicamos lo que significa. Que cada niño haga la Señal de la Cruz. A continuación, animamos a los niños a rezar a Jesús, **dando gracias** por sus compañeros del grupo de catequesis. Terminamos rezando juntos la **oración del tema**: «¡Jesús! Tú estás siempre con nosotros!», y haciendo la señal de la Cruz.

6. DESPEDIDA: Les recordamos el **compromiso** para la semana: practicar el «pedir perdón», y les pedimos que se estudien las **Fórmulas de fe 1, 2 y 3** (JS pág. 137).

## TEMA 2: SOMOS UNA GRAN FAMILIA

Objetivo: Al igual que los niños crecen en una familia, así los cristianos crecemos y vivimos en la gran familia de los hijos de Dios, que es la Iglesia.

Testimoniar la fe (Credo): La Iglesia es la gran familia de los hijos de Dios, de la que formamos parte desde el día del Bautismo.

Iniciar en la celebración (Liturgia): Todos hemos recibido el sacramento del Bautismo, que nos ha hecho hijos de Dios, hermanos de Cristo y miembros de la Iglesia.

Alentar la vida cristiana (Moral): La familia de los hijos de Dios se reúne el Domingo: ¡Vayamos también nosotros a Misa!

Enseñar a orar (Espiritualidad): Enseñamos el Gloria al Padre, y al Hijo, y al Espíritu Santo...

Incorporar a la vida de la Iglesia: En la Eucaristía del Domingo nos hacemos comunidad, Iglesia.

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de silencio. El catequista comienza rezando con los niños el Gloria al Padre... y haciendo la señal de la Cruz.

2. CELEBRAR (Liturgia): Nos desplazamos al **interior del templo**, y seguimos educando a los niños en el silencio y en el respeto a la Casa de Dios. Realizamos un recorrido, deteniéndonos ante el Sagrario para hacer la genuflexión (se hinca sólo la rodilla derecha).

Nos detenemos también delante de la Cruz parroquial, y hacemos «Por la Señal de la Santa Cruz...»

Nos dirigimos al **Baptisterio**, el lugar donde los cristianos nacemos a la fe. Nos ponemos alrededor de la pila y explicamos su importancia. Cada niño da un beso a la pila bautismal.

Aprendemos y rezamos el «Gloria al Padre, y al Hijo, y al Espíritu Santo...» Luego regresamos a la sala de catequesis.

3. CREER (Fe): Se lee el tema por turnos y se va explicando. Hacemos caer en la cuenta de que la Iglesia es una **gran familia**, formada por personas de todo el mundo, y a la que se entra por el **Bautismo**.

Todos los bautizados compartimos lo más importante: una misma fe (**Credo**), un mismo amor (**Mandamientos** de Jesús), una misma oración (**Padrenuestro**). Además, esta familia de los hijos de Dios, que es la Iglesia, se reúne cada domingo para celebrar la fiesta con Jesús (Podríamos repasar la **canción** propuesta: «La Misa es una fiesta»). Así se cumple lo que prometió Jesús: «*Donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos*» (Mt 18,20).

**Actividad:** Observamos el dibujo de la pág. 13 y ayudamos a que el niño reconozca los signos y símbolos litúrgicos, que habrá visto en su visita al Baptisterio: pila bautismal, agua bendita, concha, cirio pascual, sacerdote, santo crisma. Actividad: que escriba esos nombres en su cuaderno complementario y coloree el dibujo. Convendría repasar las Fórmulas de fe mandadas la semana anterior (1, 2 y 3).

4. VIVIR (Moral): Vamos a revisar el **compromiso** de la semana pasada: pedir perdón a nuestros padres, hermanos, amigos... si hacemos algo que está mal.

¿Lo hemos cumplido? ¿Nos ha costado? ¿Hemos sentido alegría?

El compromiso para esta semana es **asistir con nuestra familia a la Misa del Domingo**.

5. ORAR (Espiritualidad): Terminamos rezando la oración del tema: «¡Gracias, Señor, por todas las familias del mundo!...».

Primero hacemos juntos «Por la Señal de la Santa Cruz», después rezamos juntos la oración del tema, y para terminar rezamos el Gloria al Padre, y al Hijo, y al Espíritu Santo que hemos aprendido.

6. DESPEDIDA: Les recordamos el **compromiso** para la semana: asistir a Misa el Domingo, y les pedimos que se estudien las **Fórmulas de fe 4, 5 y 6** (JS pág. 137). Como actividad en familia que los papás le muestren fotos de su bautismo y les cuenten cosa de aquel día.



## TEMA 3: DIOS NOS HABLA: LA PALABRA DE DIOS

Objetivo: Dios nos ama y quiere comunicarse con nosotros. La Iglesia nos transmite la Palabra de Dios (la persona y el mensaje de Jesucristo) a través de la Biblia y la Sagrada Tradición.

Testimoniar la fe (Credo): Dios habla a los hombres. Su Palabra está escrita en la Biblia. Dios sigue hablando al hombre de hoy a través de la Iglesia.

Iniciar en la celebración (Liturgia): La Palabra de Dios ocupa un puesto central en la vida de la Iglesia. La prueba de ello es que, en la Misa del Domingo, el Señor nos alimenta con su Palabra.

Alentar la vida cristiana (Moral): Estemos atentos a las lecturas de la Palabra de Dios en la Misa.

Enseñar a orar (Espiritualidad): El mejor libro de oraciones es la Biblia, sobre todo los 150 salmos.

Incorporar a la vida de la Iglesia: Colocar la Biblia en un lugar importante de la sala de catequesis, si puede ser en el centro del grupo.

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de silencio. El catequista comienza haciendo una oración al Señor en voz alta. Los niños deben captar que Dios es un amigo con el que se puede hablar: Él nos habla y nos escucha.

2. CREER (Fe): Se lee el tema por turnos y se va explicando. Hacemos hincapié en que **Dios ha hablado y sigue hablando** a los hombres porque los ama. Sus palabras están puestas por escrito en la **Biblia**. Para conocer a Jesús, hemos de leer y escuchar la Biblia. En el catecismo también se encuentran muchas frases de la palabra de Dios.

**Actividad:** Podemos repasar el Catecismo, viendo el comienzo de cada núcleo (Portadilla) en el que aparecen obras de arte (que hacen referencia a la historia de la salvación) y citas de la Biblia. Así los niños se irán familiarizando con el Catecismo.

A continuación, observamos y dialogamos sobre el dibujo de la pág. 15: **En la Biblia nos encontramos con Dios**, pues se nos cuenta la historia de la salvación y de la revelación que Dios ha ido llevando a cabo. En el dibujo se ven las dos partes centrales de la Biblia: **Antiguo Testamento** (el éxodo, el pueblo de Israel cruzando las aguas del mar Rojo) y **Nuevo Testamento** (Jesús Resucitado, con las llagas de la Cruz en las manos, apareciéndose a sus discípulos).

La Biblia es una biblioteca formada por 73 libros: 46 del Antiguo Testamento y 27 del Nuevo Testamento. La línea de división entre ambos Testamentos es Jesucristo, la Palabra de Dios hecha carne. **Actividad:** Que coloreen la Biblia con sus 73 libros. A ser posible el Antiguo Testamento en un color y el Nuevo Testamento en otro.

Aprendemos la síntesis del tema en amarillo: «Todo lo que Dios ha querido decirnos, nos la ha dicho en Jesucristo».

3. CELEBRAR (Liturgia): Nos desplazamos al **interior del templo**, insistiendo en el silencio y en el respeto a la Casa de Dios. Nos detenemos ante el **Sagrario** y hacemos la **genuflexión**.

Nos vamos al presbiterio y nos detenemos delante del ambón, el lugar donde se proclama la Palabra de Dios. Explicamos a los niños que el Señor nos alimenta de dos maneras: con su Palabra y con su Cuerpo. Se dice que hay dos mesas: la de la Palabra y la de la Eucaristía. Al

final, podemos dar a besar a los niños el Libro de la Palabra de Dios (a ser posible por la pasta).

4. **VIVIR (Moral):** Regresamos a la sala de catequesis y revisamos el **compromiso** de la semana pasada: asistir con nuestra familia a la Misa del Domingo. El compromiso para esta semana podría ser asistir a la Misa del Domingo y estar muy atentos a la Palabra de Dios para comentarla con la familia y en catequesis el próximo día.

5. **ORAR (Espiritualidad):** Sería bueno crear el **espacio de la Palabra**. Se proponen dos opciones: a) un lugar en la sala que imite un ambón, con una vela que se podría encender cada vez que se lea la Biblia; b) o simplemente, un atril, un cojín u otro adorno bonito para colocar la Biblia en el centro de la mesa. Es una forma de darle importancia y dignidad a la Palabra de Dios. Terminamos rezando juntos la **oración del tema**: «¡Gracias, Padre, porque nunca dejas de hablarnos...», y haciendo la señal de la Cruz.

6. **DESPEDIDA:** Les recordamos el **compromiso** para la próxima semana: asistir a Misa y estar pendientes de la Palabra de Dios para luego comentarla en casa y en catequesis, y les pedimos que se estudien las **Fórmulas de fe 7 y 8** (JS pág. 137-138).

## ***FINAL DEL NÚCLEO: CONOCEMOS Y VIVIMOS LA FE***

1. Comentamos el dibujo:

a. La **Cruz** es la señal de los cristianos porque nos habla continuamente del amor de Dios. Por eso está en los lugares importantes (por ejemplo, la Cruz blanca, junto al castillo; la Cruz a cuestras de Nuestro Padre Jesús...). La Cruz, gracias a Jesús, ha dejado de ser signo de muerte y se ha convertido en camino de vida, puerta de la Resurrección. Eso explica las caras de alegría y de paz de este dibujo.

b. La **Iglesia** se reúne en torno a la Cruz: hombres y mujeres de toda raza, lengua, cultura y edad miran a la Cruz. El amor de Cristo une a personas tan diferentes.

c. Por eso, **la Cruz orienta la vida** de la Iglesia y cada celebración litúrgica. Orienta también la vida de cada cristiano desde el comienzo de su vida hasta su muerte, desde el comienzo de la jornada hasta su fin. Conviene recordar que en el Sacramento de Bautismo recibimos tres veces la Cruz: en la frente, al ser recibidos; en el pecho con la unción del óleo de catecúmenos que nos fortalece; y en la cabeza, con la unción del Santo Crisma que nos marca como propiedad de Cristo e hijos de Dios.

**Actividad:** Que dibujen la cruz en el cuaderno complementario y coloreen todo el dibujo.

2. Leemos «Las palabras de la fe»

3. Leemos el apartado «La vida cristiana» para conocer el significado de la Señal de la Cruz.



## NÚCLEO 2: DIOS ES NUESTRO PADRE

### A) SABER (*Conocer el Núcleo 2: Dios es nuestro Padre*)

Enseñamos al niño/a que la historia humana y la propia vida es una historia de salvación, una historia en la que Dios se hace presente porque nos ama.

#### 1. Mensaje:

Dios es Padre y Creador, es misericordioso y cuida de nosotros (providente). Es Creador de todo lo que existe. Dios ama a cada hombre y mujer, por eso interviene en su historia. Cuando el ser humano pecó y se alejó de Dios, Dios prometió un Salvador, cuya venida fue preparando poco a poco.

#### 2. Objetivos:

1. Conocer: Vamos a tratar los sucesos más importantes de la historia de salvación, y los personajes que Dios ha ido escogiendo.
2. Celebrar (Liturgia): La Palabra de Dios, proclamada en la Misa dominical, nos narra esta historia de salvación. El Domingo también celebramos el día de la creación.
3. Vivir (Moral): Toda persona merece respeto porque es hijo/a de Dios. Hemos de cuidar la creación, porque es obra de Dios.
4. Orar (Espiritualidad): Ante la belleza de la Creación brota la oración de contemplación y de acción de gracias.

#### 3. Dimensiones:

1. La vida del niño: A esta edad el niño/a comienza a hacerse preguntas por quién ha creado las cosas y las personas. También comienza a percibir el sufrimiento, la soledad y la tristeza, las consecuencias del pecado.
2. Bíblica: En la Biblia, especialmente en el Antiguo Testamento, se nos narra la creación y la historia de la salvación.
3. Litúrgica: La historia de la salvación continúa hoy en la Iglesia. Cada domingo se proclama esta historia de amor y esperanza en la Liturgia de la Palabra de la Misa.
4. Oracional: Enseñar a orar con la confianza de un hijo/a a su padre o madre.
5. Eclesial: En la historia del pueblo de Israel se comienza a entrever la Iglesia como nuevo pueblo de Dios, que anuncia al mundo el amor de Dios, manifestado en Cristo Jesús.
6. Educación moral: La vida es un regalo de Dios, por eso todo ser humano tiene una dignidad especial y merece ser respetado y amado.

## B) SER (*Llevar a la vida el mensaje*)

### 4. Espiritualidad del catequista:

En este núcleo reflexionamos sobre la creación y el amor por parte de Dios. Toda persona ha sido pensada, amada y creada por Dios. Él tiene para cada uno de nosotros una historia personal de salvación. Como miembros del nuevo pueblo de Dios, los catequistas vivimos con la alegría de nuestra pertenencia a la Iglesia y deseamos que los niños se reconozcan parte de la gran familia de los hijos de Dios. Todo catequista es portador y testigo de ese amor de Dios que supera todo pecado y todo mal. El catequista ha de confiar en el poder y en la actuación de la gracia de Cristo.

### 5. Formación del Catequista:

(Guía Básica, 82-83): El hombre creado por Dios es imagen de Dios. Dios llama a todo ser humano a la comunión y a la felicidad. Cristo es el modelo y el camino de toda perfección.

Todos los seres humanos somos iguales, estamos unidos por el origen (creados por Dios) y por el destino (la vida en Dios).

El hombre es una unidad de alma y cuerpo. Esta unidad se rompe en el momento de la muerte en que el alma asciende ante Dios y el cuerpo se queda enterrado. Pero en la resurrección el alma y el cuerpo volverán a unirse, sólo que se tratará de un cuerpo glorioso, y no un cuerpo mortal.

El varón y la mujer son distintos, pero complementarios. Tienen la misma dignidad, pero al ser distintos se complementan, creando una comunión de vida y amor en el Matrimonio.

El pecado original es un tema misterioso, pero imprescindible para comprender al ser humano. Porque ha habido una caída, hay necesidad de salvación.

Para ampliar: ver Compendio del Catecismo (nº 66-78)

## C) HACER (*Las sesiones de catequesis*)

### COMIENZO DEL NÚCLEO

- **DIBUJO:** Adán y Eva contemplan la belleza de la Creación y admiran la obra de Dios, que les ha encargado cuidarla. Aún se puede ver la mano creadora de Dios. Todo proviene de él, excepto el mal que es fruto del pecado.

- **OBRA DE ARTE:** [*Creación y pecado de Adán y Eva*. De la Biblia de la Casa de Alba]: Nos recuerda el momento en que **Dios bendice al hombre y a la mujer**, los invita a crecer y a multiplicarse y les da dominio sobre las demás criaturas. Dios salía a pasear con ellos todas las tardes, hasta que un día no acuden a la cita: ¿Qué ha pasado? **El pecado** había aparecido en la vida de los hombres... Pero el amor de Dios es más fuerte que el pecado, por eso en la celebración de la Eucaristía decimos: «*Por tu inmensa gloria te alabamos, te bendecimos, te damos gracias, Señor Dios, Rey celestial, Dios Padre todopoderoso*». Jesús nos enseña a llamar a Dios Padre: «*Vosotros rezad así: Padre nuestro del cielo...*». **Actividad:** que coloreen el dibujo del cuaderno (pág. 17).

## • PROPUESTAS DE VIDA:

- En grupo: Podemos pedir a los niños a que traigan algo de la creación que ellos amen especialmente: puede ser la foto de un paisaje, de una montaña, de un animal...
- En familia: Es bueno que animemos a los niños y a sus padres a que lean la Biblia en casa. Hay historias preciosas y con un gran mensaje. En el Tema 6, pág. 24 del Catecismo, se ofrecen algunas citas sobre Abraham, Moisés y David que los papás pueden leer en casa con sus hijos.
- Con los Santos: Vamos a pedir a los padres que busquen en internet la vida de **San Francisco de Asís**, amigo de la creación y gran conocedor del amor de Dios. Que se la cuenten en casa y luego lo tratamos en la catequesis..

### San Francisco de Asís (1182-1226)

Algunas fechas principales en la vida de San Francisco

- 1182 Nacimiento de Francisco en Asís. Sus padres son Pietro Bernardone y Madonna Pica.
- 1202 Guerra entre Perugia y Asís. En la batalla de Collestrada Francisco cae prisionero.
- 1203 Francisco, liberado de su cautiverio, regresa a Asís.
- 1204 Larga enfermedad de Francisco.
- 1205 Francisco parte para la Pulla, enrolado en el ejército. En Espoleto tiene el sueño que dará otro rumbo a su vida. Comienza la fase inicial de su conversión.
- 1206 Por el mes de marzo, ante el tribunal del obispo de Asís, renuncia a los bienes paternos y a la familia.
- 1206/08 Trabaja en la restauración de las ermitas de San Damián, San Pedro y Santa María de los Ángeles o de la Porciúncula.
- 1208 Por el mes de abril, oyendo misa en la Porciúncula, escucha el evangelio del envío de los discípulos en misión, en el que descubre su vocación. Poco después empiezan a unírsele compañeros.
- 1209 Francisco hace escribir la «forma de vida». En primavera, el papa Inocencio III la aprueba verbalmente.
- 1217 En Pentecostés, se celebra en la Porciúncula el primer Capítulo General propiamente dicho. La Orden se divide en 12 Provincias.
- 1219 Después del Capítulo General de Pentecostés, Francisco se embarca para Acre y Damietta, y se entrevista con el Sultán de Egipto.
- 1220 Francisco regresa a Italia. A petición del Santo, Honorio III nombra al cardenal Hugolino protector de la Orden. Francisco deja el gobierno de la misma.
- 1221 El Capítulo de Pentecostés estudia la Regla escrita por Francisco (llamada primera Regla o Regla no bulada), y le pide que redacte otra más breve.
- 1223 Francisco compone la Regla definitiva en Fonte Colombo, que es aceptada por el Capítulo y aprobada por el papa Honorio III. Celebración de la Navidad en Greccio.
- 1224 En el mes de septiembre, impresión de las Llagas de la Pasión de Cristo, en el monte Alverna.
- Entre 1225 y 1226 Francisco compuso el bello **Cántico de las criaturas** (lo tienes un poco más abajo)
- 1226 En el mes de abril, se agravan sus enfermedades. De regreso a Asís, finalmente se hospeda en el palacio episcopal.
- 1226 El sábado día 3 de octubre, hacia las 19 horas, muere Francisco a la edad de 44 años, en la Porciúncula.
- 1228 El 16 de julio, Gregorio IX canoniza a Francisco en Asís.

### Cántico de las criaturas

Omnipotente, altísimo, bondadoso Señor,  
tuyas son la alabanza, la gloria y el honor;  
tan sólo tú eres digno de toda bendición,  
y nunca es digno el hombre  
de hacer de ti mención.

Loado seas por toda criatura, mi Señor,  
y en especial loado por el hermano sol,  
que alumbra, y abre el día,  
y es bello en su esplendor,  
y lleva por los cielos noticia de su autor.

Y por la hermana luna, de blanca luz menor,  
y las estrellas claras, que tu poder creó,  
tan limpias, tan hermosas,  
tan vivas como son,  
y brillan en los cielos: ¡loado, mi Señor!

Y por la hermana agua,  
preciosa en su candor,  
que es útil, casta, humilde: ¡loado mi Señor!  
Por el hermano fuego,  
que alumbra al irse el sol,  
y es fuerte, hermoso,  
alegre: ¡loado mi Señor!

Y por la hermana tierra,  
que es toda bendición,  
la hermana madre tierra,  
que da en toda ocasión  
las hierbas y los frutos y flores de color,  
y nos sustenta y rige: ¡loado mi Señor!

Y por los que perdonan  
y aguantan por tu amor  
los males corporales y la tribulación:  
¡felices los que sufren en paz con el dolor,  
porque les llega el tiempo de la consolación!

Y por la hermana muerte: ¡loado mi Señor!  
Ningún viviente escapa a su persecución;  
¡ay si en pecado grave sorprende al pecador!  
¡Dichosos los que cumplen  
la voluntad de Dios!

¡No probarán la muerte de la condenación!  
Servidle con ternura y humilde corazón.  
Agradeced sus dones, cantad su creación.  
Las criaturas todas, load a mi Señor. Amén.

#### • ASPECTOS PRÁCTICOS:

En estos meses los niños deben aprender:

ORACIONES: Oración al «Ángel de la Guarda» (Tema 4 - pág. 157),  
el Avemaría (Tema 5 - pág. 156), el Padrenuestro (Tema 7 - pág. 155)

FÓRMULAS DE FE: De la 14 a la 23 (Catecismo, pág. 139-140).

Las fórmulas de fe que se proponen guardan relación con los temas que vamos a tratar en catequesis: la Creación, el pecado original y la historia de la salvación.

#### COMPROMISOS:

Dar gracias a Dios al levantarse (Tema 4), ser obediente (Tema 5), ir a Misa con los padres (Tema 6) y rezar a Dios con fe y confianza (Tema 7).

**CANTO: «Alabaré»**  
*Alabaré, alabaré.*  
*Alabaré, alabaré.*  
*Alabaré a mi Señor.*

1. Somos tus hijos,  
Dios Padre Eterno,  
Tú nos has creado por amor,  
Te damos gracias, (GRACIAS)  
te bendecimos, (GRACIAS)  
y todos alabamos al Señor.

2. Todos unidos  
alegres cantamos,  
gloria y alabanza al Señor.  
Gloria al Padre, (GLORIA)  
gloria al Hijo (GLORIA)  
y gloria al Espíritu de Dios.

## Tema 4: IMÁGENES DE LA CREACIÓN

Sería bueno que los niños trajeran a la catequesis en el Tema 4 imágenes de la creación de Dios (paisajes, animales, personas...) para invitarles a contemplar la obra de Dios y a dar gracias.

### NAVIDAD:

Convendría que en diciembre tratásemos en algún hueco el Tema del Adviento y de la Navidad, que viene en las páginas 158 y 159 del Catecismo. Desde la web de la Delegación sde Catequesis ([www.catequesisjaen.es](http://www.catequesisjaen.es)) se puede descargar la Celebración de Navidad (El Belén) con la que cerraremos el primer trimestre del curso.

## Tema 6: MURAL

El Tema 6 propone elaborar un mural en el que aparezcan las características y actitudes de los tres personajes estudiados:

\***ABRAHAM**, a quien el Señor le prometió una descendencia tan grande como las estrellas, a pesar de ser mayor y sin hijos. Abrahán creyó a Dios, por eso es modelo de fe.

\***MOISÉS**: rescatado de las aguas, y al que Dios encargó liberar a su pueblo de la esclavitud de Egipto, atravesando el desierto hasta llegar a la tierra prometida. Moisés hablaba con Dios cara a cara, como los amigos. Es modelo de amistad con Dios.

\***DAVID**: un pastor muy joven al que Dios elige para ser Rey de Israel. A pesar de sus pecados y fallos, Dios lo perdona por su gran corazón. Es modelo de conversión.

En la web de la Delegación: [www.catequesisjaen.es](http://www.catequesisjaen.es)  
ofreceremos materiales para descargar y confeccionar el mural,  
pero habrá que preparar tijeras, pegamento, cartulinas, etc.

## TEMA 4: LA CREACIÓN ES OBRA DEL AMOR DE DIOS

Objetivo: Todo lo que existe ha sido creado por Dios (excepto los males, que son fruto del pecado). La obra más importante de la Creación es el ser humano, creado a imagen de Dios, y encargado de cuidar y colaborar en la obra de Dios.

Testimoniar la fe (Credo): Entre todas las criaturas de Dios destacan el hombre y la mujer

Iniciar en la celebración (Liturgia): Aprendemos el Canto: «Alabaré» y leemos Gén 1

Alentar la vida cristiana (Moral): Enseñamos el respeto a toda persona por ser criatura especial de Dios. Enseñamos también a cuidar la creación. Nos comprometemos a dar gracias al despertarnos.

Enseñar a orar (Espiritualidad): Fomentamos la acción de gracias a Dios y la contemplación. Enseñamos la oración al Ángel de la Guarda (p.157)

Incorporar a la vida de la Iglesia: Los cristianos estamos a favor de la vida, porque es un don de Dios. Defendemos toda vida, desde que comienza hasta que termina.

1. Comenzamos creando un **clima de silencio** para aprender a contemplar.

2. CELEBRAR (Liturgia): Leemos el **relato de la Creación** (Gén 1: Lo tienes al final de este núcleo) desde el lugar preparado para la Palabra. Podemos buscar 7 niños para que lo lean. Sería bueno llevar a la catequesis imágenes de la creación de Dios (paisajes, animales, personas...) para invitar a los niños a contemplar la obra de Dios y dar gracias.

3. CREER (Fe): Leemos **el tema** y explicamos la Creación a los niños: Todo lo que existe ha sido creado por Dios (los males no vienen de Dios, son fruto del pecado).

La obra más importante de la Creación es el ser humano. Entre todas las criaturas de Dios destacan el hombre y la mujer: creados semejantes a Dios, capaces de amar, capaces de conocer la verdad, libres, iguales en dignidad, pero diferentes y a la vez complementarios.

En el **párrafo 3** del tema hemos de insistir en que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza porque quiere ser nuestro amigo y que lo queramos como los hijos a sus padres. Aprendemos la **síntesis final**: «Dios es Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra»

4. VIVIR (Moral): Dios es nuestro padre y nos ama. Nosotros somos sus hijos y lo queremos. Toda persona tiene un **valor incalculable** (dignidad) por ser criatura de Dios. Un ejercicio sencillo para comprender el valor incalculable de cada persona puede ser éste: Proponemos a los niños que dibujen algo muy valioso para ellos. Luego dialogamos: ¿Qué hay más valioso que una persona? Este tema es apropiado para enseñar a los niños actitudes ecológicas. Observamos el dibujo de la pág. 21: Dios nos ha dado la creación para vivir de ella y para cuidarla, y no para ensuciarla. Somos «colaboradores de Dios en la obra de la Creación». En las últimas semanas hemos hecho el **compromiso** de asistir con nuestra familia a la Misa del Domingo. ¿Se ha cumplido? Esta semana nos comprometemos a dar gracias al Señor por habernos dado la vida. Haremos esa oración de agradecimiento cada mañana al despertarnos.

5. ORAR (Espiritualidad): Aprendemos la oración del Ángel de la Guarda (pág. 157), criatura de Dios que nos protege y ayuda. Terminamos rezando la oración final: «Alabamos a Dios por la obra de la creación»

6. DESPEDIDA: Les recordamos el **compromiso** para la semana: dar gracias a Dios por la vida, al despertarnos, y les pedimos que se estudien las **Fórmulas de fe 14, 15, 16, 17** (JS pág. 139)



## TEMA 5: EL AMOR DE DIOS ES MÁS FUERTE QUE EL PECADO

Objetivo: Dios nos ama por encima de todo. Cuando el hombre se alejó de Dios por el pecado, Dios le prometió un Salvador: Jesucristo.

Testimoniar la fe (Credo): En este tema tratamos acerca del pecado original. Todos estamos necesitados de salvación.

Iniciar en la celebración (Liturgia): El Bautismo borra el pecado original. Aunque en el hombre queden las consecuencias del pecado (la inclinación al mal), con la gracia puede elegir el bien.

Alentar la vida cristiana (Moral): La vida cristiana consiste en decir sí a Dios y en no romper nunca esa amistad con Dios, como hizo la Virgen María.

Enseñar a orar (Espiritualidad): Aprendemos el Avemaría (pág. 156)

Incorporar a la vida de la Iglesia: Somos misioneros: queremos que todos conozcan a Jesús y se salven

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de silencio. Hoy vamos a hablar de un tema muy serio: el pecado y el mal del mundo.

2. CREER (Fe): Se lee el tema por turnos y se va explicando. Lanzamos la pregunta: si todo lo creado por Dios es bueno, **¿por qué hay cosas malas?** La razón es que el hombre no quiso obedecer a Dios y pecó. El primer pecado, el de Adán y Eva, se llama **pecado original**, y todos los hemos heredado. El hombre, creado bueno, nace con una inclinación al mal. Pero Dios no abandonó a los hombres. En la pág. 23 hay un **dibujo** donde se ve a Dios «curando» con vendas a la tierra, y dándole la medicina que es la Cruz de Cristo. En Cristo todos los hombres tenemos la esperanza de salvación, porque él nos perdonó y nos amó tanto que entregó su vida por nosotros. Los cristianos somos **misioneros** porque mostramos a todos los hombres que el único que puede salvar es Jesús. Como **actividad**, ofrecemos el dibujo del mundo herido para que los niños lo coloreen.

3. CELEBRAR (Liturgia): Leemos el **relato del pecado de Adán y Eva** (Gén 3: Lo tienes al final de estos folios en la pág. 12) desde el lugar preparado para la Palabra. Terminada la lectura explicamos al niño la diferencia entre Adán y Eva y **Jesús y María**. Adán dijo no a Dios, y Jesús dijo sí; Eva desobedeció y fue causa de perdición, María, con su obediencia, fue causa de salvación. En las imágenes de **María Inmaculada** se representa a la Virgen pisando a la serpiente Satanás (ver pág. 34). Le pedimos que lo dibuje. Comenzamos a aprender el **Avemaría** (pág.156). Nos dirigimos al interior del templo. En silencio y con respeto, volvemos a la pila bautismal, y explicamos los efectos del Bautismo. Aunque aparentemente todo sigue igual por fuera, los cambios que el bautismo realiza en nosotros son los siguientes:

- 1) Nos hace hijos de Dios. Con el bautismo recibimos la vida de gracia que nos hace participar de la vida divina.
- 2) Nos hace miembros de la Iglesia. Al recibir el bautismo, entramos a formar parte de una familia; la familia de los hijos de Dios, que es la Iglesia. El bautismo nos abre la puerta para poder recibir todos los demás sacramentos.
- 3) Nos perdona todos los pecados, incluyendo al pecado original, y todas las penas merecidas. Es algo gratuito.

4) Nos infunde las virtudes teologales. En el bautismo, Dios nos hace tres regalos: la Fe, la Esperanza y la Caridad. Las recibimos como semillas y es deber nuestro hacerlas crecer para que lleguen a su máximo desarrollo en nosotros.

4. VIVIR (Moral): Vamos a revisar el **compromiso** de la semana pasada: dar gracias al Señor por habernos dado la vida cada mañana al despertarnos. ¿Lo hemos cumplido? ¿Nos ha costado? ¿Hemos sentido alegría? El compromiso para esta semana es **obedecer y decir sí como María**, y no ser desobedientes como Adán y Eva.

5. ORAR (Espiritualidad): Rezamos la oración del tema: «Señor, vemos que nuestro mundo tiene muchas heridas...». Terminamos rezando el Avemaría.

6. DESPEDIDA: Les recordamos el **compromiso** para la semana: obedecer como María, y les pedimos que se estudien las **Fórmulas de fe 20, 21 y 22** (JS pág. 139-140).



## TEMA 6: DIOS PADRE NUNCA NOS ABANDONA

**Objetivo:** Dios elige al pueblo de Israel para llevar a cabo la historia de la salvación. Dios hace una promesa a Israel y una alianza con este pueblo elegido. Jesús, el Salvador, nació en el pueblo de Israel.

**Testimoniar la fe (Credo):** Dios, por amor, ha actuado en la historia humana eligiendo un pueblo, haciendo promesas y alianzas con él. En esta historia de salvación destacan especialmente tres personajes: Abraham, Moisés y David.

**Iniciar en la celebración (Liturgia):** Nos acercaremos al ambón a leer el Libro de las lecturas de Misa.

**Alentar la vida cristiana (Moral):** En los personajes del A.T. encontramos modelos de vida: Abraham es modelo de fe; Moisés, de amistad con Dios; y David, de conversión.

**Enseñar a orar (Espiritualidad):** Rezar un salmo (por ejemplo, el Salmo 139/138: Tú me sondeas)

**Incorporar a la vida de la Iglesia:** Dios tiene un proyecto para cada uno de nosotros, igual que para Abrahám, Moisés y David.

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de silencio. Rezamos juntos el **Avenmaría** que aprendimos la semana anterior.

2. **CREER (Fe):** Se lee el tema por turnos y se va explicando. La historia humana es **historia de salvación** porque en ella ha actuado y sigue actuando Dios por amor a sus criaturas, a sus hijos. Hacemos hincapié en tres amigos de Dios:

\***ABRAHAM** (dibujo de la página 25): siendo mayor y sin hijos, el Señor le prometió una descendencia tan grande como las estrellas. Abrahán creyó a Dios, por eso es modelo de fe. Se puede colorear el dibujo de la pág. 22 del Cuaderno.

\***MOISÉS:** rescatado de las aguas, y al que Dios encargará liberar a su pueblo de la esclavitud de Egipto, atravesando el desierto hasta llegar a la tierra prometida. Moisés hablaba con Dios cara a cara, como los amigos. Es modelo de amistad con Dios.

\***DAVID:** un pastor muy joven al que Dios elige para ser Rey de Israel. A pesar de sus pecados y fallos, Dios lo perdona por su gran corazón. Es modelo de conversión.

3. **VIVIR (Moral):** Dialogamos sobre estos tres personajes. ¿Cuál nos gusta más? Podríamos elaborar un mural en el que aparezcan las características y actitudes de los tres personajes. Mientras tanto, hacemos caer en la cuenta a los niños que Dios también tiene un plan para cada uno de nosotros. Finalizado el mural, revisamos el **compromiso** de la semana pasada: ser obediente. Y anunciamos el compromiso para la próxima semana: **asistir a la Misa del Domingo** y estar muy atentos a las lecturas de la Palabra de Dios.

4. **CELEBRAR (Liturgia):** Nos desplazamos al **interior del templo**, insistiendo en el silencio y en el respeto a la Casa de Dios. Nos detenemos ante el Sagrario y hacemos la genuflexión. Nos vamos al presbiterio y nos detenemos delante del ambón, el lugar donde se proclama la Palabra de Dios. Podemos coger el **Leccionario** (libro de lecturas) y leer alguna de las lecturas de la Misa del Domingo.

5. **ORAR (Espiritualidad):** Regresamos a la sala de catequesis y rezamos el **Salmo 139** (138) «Tú me sondeas». Lo podemos hacer a dos coros. Terminamos rezando juntos la **oración del tema**: «¡Qué alegría, Señor!...» y haciendo la señal de la Cruz.

6. **DESPEDIDA:** Les recordamos el **compromiso** para la próxima semana: asistir a Misa y estar pendientes de la Palabra de Dios para luego comentarla en casa y en catequesis, y les pedimos que se estudien las **Fórmulas de fe 18, 19 y 23** (JS pág. 139-140).

## TEMA 7: DIOS PADRE CUMPLE SU PROMESA

Objetivo: Durante siglos el pueblo de Israel esperó que Dios enviara al Mesías. Dios cumplió su promesa con creces y envió a su propio Hijo: Mesías esperado, Salvador de la humanidad y Señor de la creación.

Testimoniar la fe (Credo): Dios es fiel y cumple su promesa. La historia de la salvación, que culmina con la venida de Jesús el Mesías en las entrañas de María, es la historia de la fidelidad de Dios.

Iniciar en la celebración (Liturgia): Seguimos insistiendo en la importancia de la Liturgia de la Palabra en la Misa.

Alentar la vida cristiana (Moral): Educar en la esperanza y en la confianza en medio de las dificultades

Enseñar a orar (Espiritualidad): Rezar con el Salmo 139/138: Tú me sondeas

Incorporar a la vida de la Iglesia: Los cristianos por el Bautismo somos también profetas. Estamos llamados a anunciar la Buena Noticia de Jesús, como Mesías de la humanidad.

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de silencio. Rezamos juntos el Padrenuestro.

2. CREER (Fe): Llamamos la atención a los niños sobre el título del Tema «Dios Padre cumple su promesa». Las palabras de Dios se cumplen siempre. A continuación comenzamos a leer el tema por turnos, insistiendo en que Dios nos ama personalmente y que envió a su propio Hijo para salvar a todos los hombres, pero también a mí en persona. Miramos el dibujo de la pág. 27 y comentamos la figura del **profeta**: está mirando al futuro y anima al Pueblo de Israel a no desanimarse, a esperar que Dios enviará un Salvador. La palabra **Mesías** significa literalmente «Ungido», y hace referencia a un descendiente del rey David (los reyes eran ungidos con aceite). Por eso, la esperanza mayoritaria del pueblo de Israel era la de un rey militar. No obstante, hubo siempre un pequeño grupo (el resto de Israel) que siempre mantuvo la esperanza en Dios. A ese resto pertenecía María, la Madre de Jesús. A Jesús le damos todos estos títulos:

**Enviado de Dios** (promesa cumplida),

**Mesías** (Rey Ungido),

**Salvador** (porque salva a la humanidad caída)

y **Señor** (=Dios).

**Actividad:** Colorear estos títulos de Jesús y memorizarlos.

3. VIVIR (Moral): La historia de Israel nos enseña que, a pesar de las dificultades, nunca hay que perder la **confianza** y la esperanza en Dios, que nunca nos abandona. Como Abraham, como María, tenemos fe, porque sabemos que Dios siempre cumple su promesa. Esa promesa es una persona: su Hijo Jesucristo, que recibimos al comulgar.

Revisamos el compromiso de la semana pasada: asistir a la Misa del Domingo. Y anunciamos el **compromiso** para la próxima semana: **rezar a Dios con confianza**.

4. CELEBRAR (Liturgia): Seguimos insistiendo en la importancia de la **Liturgia de la Palabra**, de cómo debemos escucharla con atención en la Misa, y aprender todo lo que Dios nos enseña.

5. ORAR (Espiritualidad): Rezamos de nuevo el **Salmo 139** (138) «Tú me sondeas». Lo podemos hacer a dos coros. Terminamos rezando juntos la **oración del tema**: «¡Gracias, Padre! En María...» y haciendo la señal de la Cruz.

6. DESPEDIDA: Les recordamos el **compromiso** para la próxima semana: rezar a Dios con confianza, y les pedimos que se repasen las **Fórmulas de fe 14-23** (JS pág. 139-140).

## ***FINAL DEL NÚCLEO: CONOCEMOS Y VIVIMOS LA FE***

En el Cuaderno Complementario 1, en la página 24, hay viñetas de personajes de la Biblia. Los niños deben colorearlas y poner los nombres. Vienen por orden: 1. Eva y la serpiente, 2. Noé y los animales, 3. Abraham, 4. Moisés, 5. David y Goliat, 6. María y Jesús.

1. Comentamos el dibujo de la página 28-29:
  - a. La Sagrada Biblia que los niños tienen en sus manos nos cuenta la historia más bella del mundo, la **historia de la salvación**. Por eso los niños están contentos y disfrutan conociendo a los personajes de la Biblia (Noé, Abraham, Moisés, David...). Al igual que Dios les habló a ellos, hoy sigue hablándonos a nosotros.
  - b. La **Iglesia** sigue anunciando hoy esa historia de amor y de salvación. Por eso es una historia viva. En la Catequesis y en la Misa tienen mucha importancia la Palabra de Dios porque alimentan nuestra vida cristiana.
  - c. Gracias a la Iglesia y a la Biblia hemos aprendido que **Dios es nuestro Padre**, que nos ha creado, nos cuida y nunca nos abandona.
2. Leemos «Las palabras de la fe»
3. Leemos el apartado «La vida cristiana» para conocer que Dios siempre está cerca de mí
4. Los niños pueden colorear el dibujo de la página 25 del Cuaderno.

## **Lectura del Génesis (1,1-2,4): LA CREACIÓN (Tema 4)**

### **1) DÍA PRIMERO: CREACIÓN DE LA LUZ**

Al principio creó Dios el cielo y la tierra. La tierra era todo oscuridad, desorden y tiniebla. Y dijo Dios: Que exista la luz. Y la luz existió. Vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de la tiniebla: llamó Dios a la luz «día», y a la tiniebla «noche». Pasó una tarde, pasó una mañana: el día primero.

### **2) DÍA SEGUNDO: CREACIÓN DEL CIELO**

Y dijo Dios: Que exista una bóveda entre las aguas, que separe las aguas de las aguas. E hizo Dios la bóveda para separar las aguas de debajo de la bóveda, de las aguas de encima de la bóveda. Y así fue. Y llamó Dios a la bóveda «cielo». Pasó una tarde, pasó una mañana: el día segundo.

### **3) DÍA TERCERO: CREACIÓN DEL MAR Y LA TIERRA**

Y dijo Dios: Que se junten las aguas de debajo del cielo en un solo sitio, y que aparezcan los continentes. Y así fue. Y llamó Dios a los continentes «tierra», y a la masa de las aguas la llamó «mar». Y vio Dios que era bueno. Y dijo: Dios: Verdes la tierra hierba verde que engendre semillas y árboles frutales que den fruto según su especie y que lleven semilla sobre la tierra. Y así fue. La tierra brotó hierba verde que engendraba semilla según su especie, y árboles que daban fruto y llevaban semilla según su especie. Y vio Dios que era bueno. Pasó una tarde, pasó una mañana: el día tercero.

### **4) DÍA CUARTO: CREACIÓN DEL SOL, LA LUNA Y LAS ESTRELLAS**

Y dijo Dios: Que existan lumbreras en la bóveda del cielo para separar el día de la noche, para señalar las fiestas, los días y los años; y sirvan de lumbreras en la bóveda del cielo para alumbrar la tierra. Y así fue. E hizo Dios las dos lumbreras grandes: la lumbrera mayor (sol) para regir el día, la lumbrera menor (luna) para regir la noche, y las estrellas, Y las puso Dios en la bóveda del cielo para dar luz sobre la tierra; para regir el día y la noche, para separar la luz de la tiniebla. Y vio Dios que era bueno. Pasó una tarde, pasó una mañana: el día cuarto.

### **5) DÍA QUINTO: CREACIÓN DE PÁJAROS Y PECES**

Y dijo Dios: Bullan las aguas con un bullir de vivientes, y vuelen los pájaros sobre la tierra frente a la bóveda del cielo. Y creó Dios los cetáceos y los vivientes que se deslizan y que el agua hizo bullir según sus especies, y las aves con alas según sus especies. Y vio Dios que era bueno. Y Dios los bendijo diciendo: - Creced, multiplicaos, llenad las aguas del mar; que las aves se multipliquen en la tierra. Pasó una tarde, pasó una mañana: el día quinto.

### **6) DÍA SEXTO: CREACIÓN DE ANIMALES DOMÉSTICOS, REPTILES, FIERAS Y AL HOMBRE Y A LA MUJER**

Produce la tierra vivientes según sus especies: animales domésticos, reptiles y fieras según sus especies. Y así fue. E hizo Dios las fieras de la tierra según sus especies, los animales domésticos según sus especies y los reptiles del suelo según sus especies. Y vio Dios que era bueno.

Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza; que ellos dominen los peces del mar, las aves del cielo, los animales domésticos y todos los reptiles. Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen suya los creó, hombre y mujer los creó... Y vio Dios todo lo que había hecho: y era muy bueno. Pasó una tarde, pasó una mañana: el día sexto.

### **7) DÍA SÉPTIMO: DESCANSO DE DIOS**

Y quedaron concluidos el cielo, la tierra y sus muchedumbres. Para el día séptimo había concluido Dios toda su tarea; y descansó el día séptimo de toda su tarea. Y bendijo Dios el séptimo día y lo consagró, porque ese día descansó Dios de toda su tarea de crear. Esta es la historia de la creación del mundo.

### **Génesis 3,1-19: EL PECADO ORIGINAL (Tema 5)**

«La serpiente era el animal más astuto de cuantos el Señor Dios había creado; y entabló conversación con la mujer: - ¿Con que Dios os ha dicho que no comáis de ningún árbol del parque?

La mujer contestó a la serpiente: -¡No! Podemos comer de todos los árboles del jardín; solamente del árbol que está en medio del jardín nos ha prohibido Dios comer o tocarlo, bajo pena de muerte.

La serpiente replicó: -¡Nada de pena de muerte! Lo que pasa es que sabe Dios que, en cuanto comáis de él, se os abrirán los ojos y seréis como Dios, expertos en el bien y en el mal...

Tomó fruta del árbol, comió y se la alargó a su marido, que comió con ella. Se les abrieron los ojos a los dos, y se descubrieron que estaban desnudos; entrelazaron hojas de higuera y se las ciñeron.

Al oír la voz del Señor Dios que se paseaba por el jardín, a la hora en que sopla la brisa, se ocultaron de él, entre los árboles del jardín. El Señor Dios llamó al hombre: -¿Dónde estás? Contestó: - Te oí en el jardín, me entró miedo porque estaba desnudo, y me escondí. El Señor le replicó: - Y ¿quién te ha dicho que estabas desnudo? ¿Es que has comido del árbol prohibido?

El hombre respondió: - La mujer que me diste por compañera me alargó el fruto y comí. El Señor dijo a la mujer: -¿qué has hecho? Ella respondió: - La serpiente me engañó y comí.

El Señor Dios dijo a la serpiente: -... Maldita entre los animales... te arrastrarás sobre el vientre y comerás polvo toda tu vida. Pondré enemistad entre ti y la mujer, entre tu descendencia y la suya. Ella te aplastará la cabeza y tú le acecharás el talón».

Y a la mujer le dijo: -Parirás hijos con dolor... Y al hombre le dijo: - Porque hiciste caso a tu mujer... con sudor de tu frente comerás el pan, hasta que vuelvas a la tierra... porque eres polvo y al polvo volverás».

# NÚCLEO 3: JESÚS VIENE A SALVARNOS

## A) SABER (Conocer el Núcleo 3)

Enseñamos al niño/a que Jesús es nuestro Salvador, y no hay nadie ni nada que pueda salvarnos, sólo Él.

### 1. Mensaje:

Jesús es verdaderamente el Mesías prometido. El misterio de la Encarnación (Dios hecho hombre en el seno de María) constituye la prueba del amor del Padre a los hombres. Con Jesucristo la Alianza de Dios con los hombres es eterna. Jesús es nuestro Salvador y Redentor..

### 2. Objetivos:

1. Conocer: Que Jesucristo es Dios, que se ha hecho hombre para la Salvación de todos los hombres, y que María es la Madre de Dios.
2. Celebrar (Liturgia): Jesús nos sale al encuentro cada Domingo, dándonos su Palabra y su Cuerpo.
3. Vivir (Moral): Descubrir la paz y la alegría que provienen de Dios y la importancia de llevarlas al ambiente cotidiano. Superar la concepción consumista de la vida.
4. Orar (Espiritualidad): Dirigirse a Dios con alegría y agradecimiento por el regalo de su Hijo, que vino hace 2000 años, pero sigue viniendo a los hombres como salvador, casa época y cada día.

### 3. Dimensiones:

1. La vida del niño: A partir del amor familiar y del especial lugar que ocupa la madre, se presenta a la Virgen María como Madre de Jesús y Madre nuestra.
2. Bíblica: En la Biblia, especialmente en los Evangelios, se nos narra la encarnación, el nacimiento y la vida de Jesús.
3. Litúrgica: Jesús Resucitado continúa presente hoy en la Iglesia. Cada domingo se proclama su mensaje de salvación y nos alimenta con su Cuerpo.
4. Oracional: Mediante las oraciones se expresa el agradecimiento y la admiración ante el don de Dios Padre que envía a su Único Hijo para darnos la vida de hijos. También se invita a orar identificándose con Jesús en las cosas de cada día.
5. Eclesial: Resalta la figura de María que espera el cumplimiento de la promesa, que acepta la misión de ser Madre de Dios y cuya vida es modelo para la Iglesia y para el cristiano. Llena de Gracia, Inmaculada, Madre de Dios, Santa y Madre de la Iglesia.
6. Educación moral: Este tema presenta actitudes de esperanza (la oración, el trabajo y las buenas obras) y de amor (generosidad, caridad y vida en familia). La primera presentación de la vida de Jesús suscita el deseo de parecerse a Él y la confianza en la gracia para realizar sus buenas obras.



## **B) SER (Llevar a la vida el mensaje)**

### **4. Espiritualidad del catequista:**

\*La misión del catequista es semejante a la de **Juan el Bautista**: preparar el camino a Jesús en los corazones de los niños. Esto implica hacer nuestras algunas de sus actitudes: anunciar a Cristo desde la pobreza y la sencillez, poner a Jesús en el centro y no a nosotros mismos: «Es preciso que Él crezca y que yo disminuya» (Jn 3, 30).

\*El catequista mira a la **Madre de Dios** como aquella que «en sí une y refleja las más grandes exigencias de la fe» (Lumen Gentium 65). Así aprende a ser catequista en la escuela de María: Ella nos enseña a acoger la Palabra de Dios para encarnarla en la vida y transmitirla, para que nuestra vida sea como la suya: «un dar y un recibir a Jesús» (Beata Teresa de Calcuta).

\*El tema de «**Dios hecho niño**» invita al catequista a mirar con ojos nuevos a los niños que le han sido encomendados, pues en ellos se hace presente el misterio de Jesús: «Cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis» (Mt 25, 40).

**5. Formación del Catequista:** Conoceremos y profundizaremos en las verdades de fe que atañen a la figura de la Virgen María, Madre de Dios.

\***La Virgen María, Madre de Dios:** Por la gracia del Espíritu Santo, el Hijo de Dios se hizo hombre en María. Ella lo concibió, lo crió y, con la ayuda de José, lo educó. Fue preparada por la gracia de Dios para cumplir esa misión. La Iglesia confiesa sobre María estos cuatro dogmas:

- Que María es Madre de Dios, porque Jesucristo es Dios y hombre verdadero.
- Que fue concebida Inmaculada, es decir, sin pecado original, y que permaneció sin pecado durante toda su vida.
- Que ha sido siempre Virgen.
- Que su cuerpo no se ha corrompido sino que, al final de su vida, fue llevada al Cielo en cuerpo y alma. Además, la Virgen es Madre de la Iglesia.

\***María, Madre de la Iglesia y Madre nuestra:** Se dice de María que es Templo del Espíritu Santo. En Ella comienzan a manifestarse las maravillas de Dios que el Espíritu va a realizar en Cristo y en la Iglesia. María es Madre de la Iglesia y de cada cristiano. María fue la primera que recibió el mensaje del Evangelio, que lo aceptó con fe y que se puso a su servicio con total entrega: «He aquí la esclava del Señor». Se puede decir que ha sido la primera cristiana y en Ella se ha realizado plenamente la Salvación de Cristo sobre el pecado y la muerte. Por un especial designio de Dios, fue preservada del pecado original. Por su fidelidad permaneció limpia de pecado. Y también por una especial gracia de Dios fue preservada de la corrupción de la muerte y llevada al Cielo en cuerpo y alma. Al contemplar estos misterios de la vida de la Virgen, los cristianos vemos en Ella modelo y anticipo. Los cristianos vemos en Ella un modelo.

\***La devoción cristiana a la Virgen:** María acompañó a la Iglesia en sus primeros pasos y sigue unida a ella. Por eso, la recordamos en cada Eucaristía. La Virgen está especialmente unida a la Iglesia por la comunión de los santos. Por eso la Iglesia reza en compañía de la Virgen. El culto que la Iglesia dirige a la Virgen es distinto del que dirige a Dios. La Iglesia adora sólo a Dios y venera a la Virgen, porque Ella es criatura.

## C) HACER (*Las sesiones de catequesis*)

### COMIENZO DEL NÚCLEO

• **DIBUJO:** El dibujo habla de muerte, destrucción, oscuridad, guerra, egoísmo, sequedad... (parte superior del dibujo) frente a vida, luz, amistad en la mano tendida, mirada entre los hombres, tierra que florece, inicio de esperanza... (parte inferior del dibujo) Esperanza plenificada en ese Niño que nace en Belén y que María y José contemplan embelesados. **Actividad:** Colorear el dibujo de la pág. 29 del Cuaderno.

• **OBRA DE ARTE:** [*Nacimiento de Cristo*. Pedro Berruguete]: Jesús es la esperanza plena de los hombres. Dios está presente en ese Niño que nace en Belén y que María y José contemplan embelesados. Como proclama la Plegaria Eucarística II para las Misas con niños, Él ha venido para arrancar de nuestros corazones el mal que nos impide ser amigos y el odio que no nos deja ser felices. Nosotros nos tenemos que dejar salvar y tender nuestras manos hacia Dios y hacia todo el que lo necesite, como puentes de Salvación.

### • PROPUESTAS DE VIDA:

- o En grupo: Realizar alguna obra de caridad con familias necesitadas o participar en alguna campaña solidaria de Cáritas, Manos Unidas, etc
- o En familia: Es bueno que animemos a los niños y a sus padres a que bendigan la mesa los domingos y festivos con la oración que los niños van a aprender (pág. 157 del Catecismo).
- o Con los Santos: Vamos a pedir a los padres que busquen en internet la vida de **Santa Teresita del Niños Jesús**, monja carmelita nombrada Patrona de las misiones. Que se la cuenten y luego lo tratamos en la catequesis.

### **Santa Teresa de Lisieux (1873-1897)**

Santa Teresa del Niño Jesús nació en la ciudad francesa de Alençon, el 2 de enero de 1873, sus padres ejemplares eran Luis Martin y Acelia María Guerin, ambos venerables. Murió en 1897, con 24 años, y en 1925 el Papa Pío XI la canonizó, y la proclamaría después patrona universal de las misiones. La llamó «la estrella de mi pontificado», y definió como «un huracán de gloria» el movimiento universal de afecto y devoción que acompañó a esta joven carmelita. Proclamada «Doctora de la Iglesia» por el Papa Juan Pablo II el 19 de Octubre de 1997 (Día de las misiones)

«Siempre he deseado -afirmó en su autobiografía Teresa de Lisieux- ser una santa, pero, por desgracia, siempre he constatado, cuando me he parangonado a los santos, que entre ellos y yo hay la misma diferencia que hay entre una montaña, cuya cima se pierde en el cielo, y el grano de arena pisoteado por los pies de los que pasan. En vez de desanimarme, me he dicho: el buen Dios no puede inspirar deseos irrealizables, por eso puedo, a pesar de mi pequeñez, aspirar a la santidad; llegar a ser más grande me es imposible, he de soportarme tal y como soy, con todas mis imperfecciones; sin embargo, quiero buscar el medio de ir al Cielo por un camino bien derecho, muy breve, un pequeño camino completamente nuevo. Quisiera yo también encontrar un ascensor para elevarme hasta Jesús, porque soy demasiado pequeña para subir la dura escalera de la perfección».



Teresa era la última de cinco hermanas - había tenido dos hermanos más, pero ambos habían fallecido - Tuvo una infancia muy feliz. Sentía gran admiración por sus padres: *«No podría explicar lo mucho que amaba a papá -decía Teresa-, todo en él me suscitaba admiración»*.

Cuando sólo tenía cinco años, su madre murió, y se truncó bruscamente su felicidad de la infancia. Desde entonces, pesaría sobre ella una continua sombra de tristeza, a pesar de que la vida familiar siguió transcurriendo con mucho amor. Es educada por sus hermanas, especialmente por la segunda; y por su gran padre, quien supo inculcar una ternura materna y paterna a la vez.

Con él aprendió a amar la naturaleza, a rezar y a amar y socorrer a los pobres. Cuando tenía nueve años, su hermana, que era para ella «su segunda mamá», entró como carmelita en el monasterio de la ciudad. Nuevamente Teresa sufrió mucho, pero, en su sufrimiento, adquirió la certeza de que ella también estaba llamada al Carmelo.

Durante su infancia siempre destacó por su gran capacidad para ser «especialmente» consecuente entre las cosas que creía o afirmaba y las decisiones que tomaba en la vida, en cualquier campo. Por ejemplo, si su padre desde lo alto de una escalera le decía: *«Apártate, porque si me caigo te aplasto»*, ella se arrimaba a la escalera porque así, *«si mi papá muere no tendré el dolor de verlo morir, sino que moriré con él»*; o cuando se preparaba para la confesión, se preguntaba si *«debía decir al sacerdote que lo amaba con todo el corazón, puesto que iba a hablar con el Señor, en la persona de él»*.

Cuando sólo tenía quince años, estaba convencida de su vocación: quería ir al Carmelo. Pero al ser menor de edad no se lo permitían. Entonces decidió peregrinar a Roma y pedirselo allí al Papa. Le rogó que le diera permiso para entrar en el Carmelo; el le dijo: *«Entraréis, si Dios lo quiere. Tenía -dice Teresa- una expresión tan penetrante y convincente que se me grabó en el corazón»*.

En el Carmelo vivió dos misterios: la infancia de Jesús y su pasión. Por ello, solicitó llamarse sor Teresa del Niño Jesús y de la Santa Faz. Se ofreció a Dios como su instrumento. Trataba de renunciar a imaginar y pretender que la vida cristiana consistiera en una serie de grandes empresas, y de recorrer de buena gana y con buen ánimo «el camino del niño que se duerme sin miedo en los brazos de su padre».

A los 23 años enfermó de tuberculosis; murió un año más tarde en brazos de sus hermanas del Carmelo. En los últimos tiempos, mantuvo correspondencia con dos padres misioneros, uno de ellos enviado a Canadá, y el otro a China, y les acompañó constantemente con sus oraciones. Por eso, Pío XII quiso asociarla, en 1927, a san Francisco Javier como patrona de las misiones.

### • ASPECTOS PRÁCTICOS:

En estos meses los niños deben aprender:

**ORACIONES:** el Ángelus (pág. 156), las fiestas de la Virgen (pág. 164) y la bendición de la mesa (pág. 157).

**FÓRMULAS DE FE:** De la 24 a la 29 (Catecismo, pág. 140-141). Las fórmulas de fe que se proponen guardan relación con los temas que vamos a tratar en catequesis: Jesucristo, la Virgen María, etc. Convendría repasar las fórmulas de de del Núcleo I (1-8) y del Núcleo II (14-23)

**COMPROMISOS:** quitar de nuestra vida algo que estorbe para alegrar la vida de los demás (tema 8);

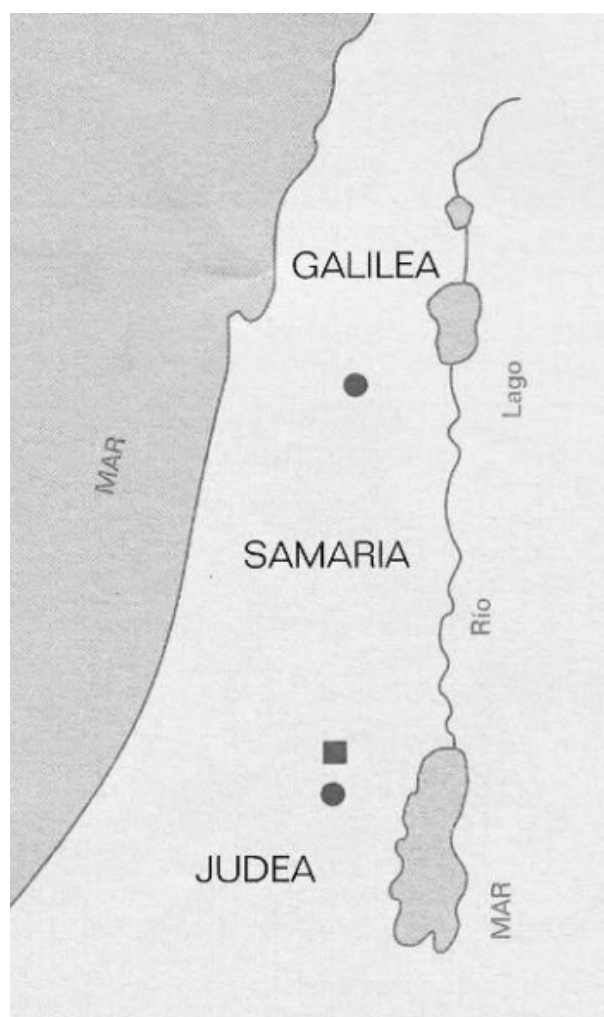
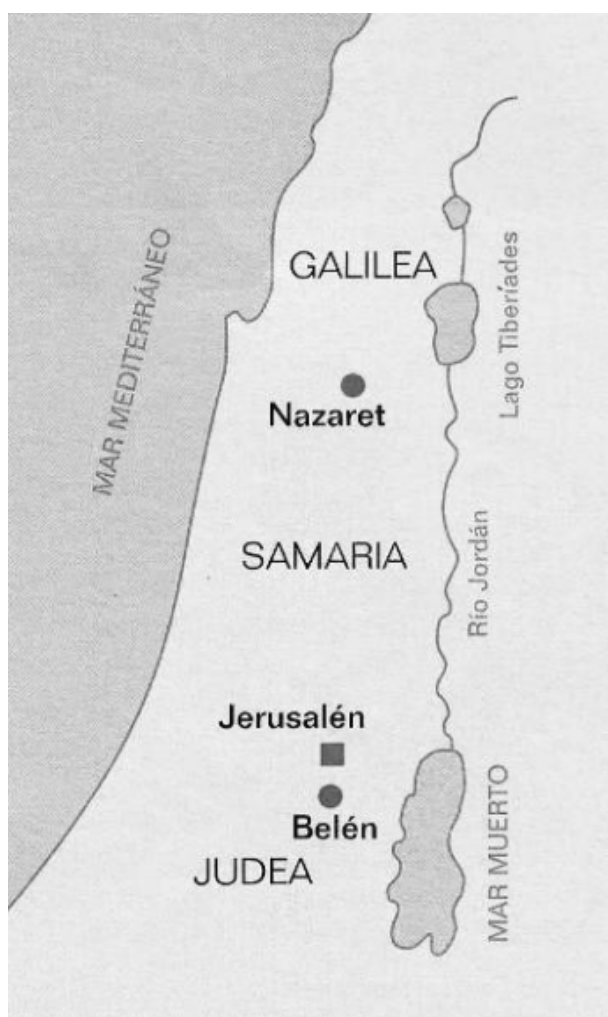
colocar una imagen de la Virgen en la mesita de su habitación y rezarle todas la noches (temas 9 y 10);

bendecir la mesa (pág. 157) en casa el domingo (tema 11);

realizar un acto de humildad con nuestros padres, hermanos o amigos (tema 12)

### **Tema 11: El Bautismo de Jesús: Actividad: El país de Jesús**

Al final de este Núcleo ofrecemos un mapa de Palestina en folio para que lo puedas ampliar a A3 y pegar en una cartulina para que el grupo escriba los nombres de los lugares más significativos y lo coloree.



En la web de la Delegación ([www.catequesisjaen.es](http://www.catequesisjaen.es)) ofreceremos materiales para descargar sobre la celebración de Cuaresma-Semana Santa (Via Crucis infantil) y la celebración final de la renovación de las promesas del Bautismo.

## TEMA 8: PREPARAD EL CAMINO AL SEÑOR

Objetivo: Juan el Bautista, el precursor del Señor, predicaba la conversión del corazón para poder acoger al Mesías prometido. En el tiempo de Adviento los cristianos preparamos nuestro corazón para acoger debidamente al Señor en Navidad.

Testimoniar la fe (Credo): Hay tres personajes que prepararon de manera especial la venida del Mesías: los profetas, Juan Bautista y la Virgen María.

Iniciar en la celebración (Liturgia): El tiempo de Adviento es el tiempo propicio de la esperanza, pero la Iglesia y cada cristiano viven siempre esperando al Señor.

Alentar la vida cristiana (Moral): El creyente siempre está en proceso de conversión, retirando de su vida todo lo que entorpece que el Señor viva en nosotros.

Enseñar a orar (Espiritualidad): Fomentamos la oración y la actitud de esperanza.

1. Comenzamos creando un **clima de silencio**, y hacemos una oración con el grupo. Podemos coger la idea de la oración final del tema y decirla con nuestras propias palabras.

2. CREER (Fe): Leemos **el tema** y presentamos los tres personajes que prepararon de manera especial la venida del Mesías: los profetas, Juan Bautista y la Virgen María. Al leer la oración del Sal 80 «Pastor de Israel, escucha, despierta tu poder y ven a salvarnos», preguntamos a los niños sobre las cosas que Dios debe salvar en nuestro mundo para ayudarles a descubrir las situaciones necesitadas de salvación: divisiones, guerras, injusticias, desigualdades, pobreza...

Acerca de **Juan Bautista**, insistimos en la imagen de allanar los senderos para que puede venir el Señor, es decir, quitar las desigualdades y los estorbos.

Los **profetas**, por su parte, llamaban a la alegría, frente a la tristeza y el miedo. Creer en Jesús conlleva vivir una vida diferente, trabajando por un mundo de paz, amor y alegría para todos, como Jesús quiere.

**María** es el modelo de creyente: esperó en Dios como nadie, por eso la llamamos nuestra Señora de la Esperanza. Un buen resumen del tema aparece en la síntesis final: «Jesucristo, por nosotros los hombres y por nuestra salvación, bajó del cielo». **Actividad:** Completamos las letras de los tres personajes que prepararon el camino del Señor.

3. VIVIR (Moral): Esperar en Dios, como hizo la Virgen María, conlleva **trabajar por un mundo más justo**, con oportunidades para todos, sin desigualdades. Mira el dibujo de la pág. 33 del Catecismo, observa todos los obstáculos que hay en el camino. Esta semana vamos a hacer un compromiso personal: ¿Qué estorbo hemos de quitar de nuestra vida para alegrar la vida de los demás, de nuestros compañeros, de nuestros hermanos, de nuestros padres? **Actividad:** Colorear el dibujo de la pág. 31 del Cuaderno.

4. CELEBRAR (Liturgia): Estamos en tiempo de **Cuaresma**. La Iglesia nos invita a hacer algún sacrificio, a rezar más a menudo y a dar limosna a los pobres. Especialmente prestaremos atención a los viernes de Cuaresma, porque ese día recordamos la Pasión del Señor. Si tienes tiempo, dedica algún espacio a explicar la Cuaresma (pág. 160)

5. ORAR (Espiritualidad): Terminamos rezando la **oración final**: «Padre, ¡te damos gracias de todo corazón!»

6. DESPEDIDA: Les recordamos el **compromiso** para la semana: quitar «estorbos» de nuestra vida, y les pedimos que se estudien la **Fórmula de fe 24** (JS pág. 140). Si te sobra tiempo, la puedes repasar en la sesión de catequesis.

## TEMA 9: MARÍA, MADRE DE JESÚS Y MADRE NUESTRA

Objetivo: La Virgen María dijo sí valientemente a la propuesta de ser Madre de Dios. Los cristianos amamos a María con todo nuestro ser. Ella es nuestro modelo y nuestra madre.

Testimoniar la fe (Credo): En este tema explicamos la importancia que tiene la Virgen María para los cristianos.

Iniciar en la celebración (Liturgia): Aprender las fiestas de la Virgen (pág. 164).

Alentar la vida cristiana (Moral): Fomentar el amor y la devoción a la Virgen.

Enseñar a orar (Espiritualidad): Aprendemos la oración del Ángelus (pág. 156).

Incorporar a la vida de la Iglesia: Resaltar la figura de la Virgen como Madre de la Iglesia y Madre de todos los hombres. Sería bueno hablarle al niño/a de su Patrona, o de la Patrona de la Diócesis, la Virgen de la Cabeza.

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de silencio. Hoy vamos a hablar de un tema muy bonito: la Virgen María.

2. CREER (Fe): Se lee el tema por turnos y se va explicando. **María es muy importante** para los cristianos:

-Madre de Jesús (que es Dios);

-Madre nuestra;

-La que no tiene pecado (comenta el dibujo de la página 34, en el que María pisa a la serpiente que engañó a Eva). **Actividad:** Colorear la imagen de la Inmaculada 8pág. 32 del Cuaderno)

-Nuestro modelo y ejemplo;

-La siempre Virgen.

3. ORAR (Espiritualidad): Vamos a aprender la **oración del Ángelus** (pág. 32 del Cuaderno) rezando las tres avemarías. El primer renglón lo dice el catequista y el segundo lo responden los niños. Nos puede ayudar el dibujo de la página 35. Cuando lo hayan ensayado unas cuantas veces los llevamos delante de la imagen de la Virgen para rezarlo. Ante la imagen de María le volvemos a repetir las ideas centrales del tema. Nos volvemos a nuestro lugar de catequesis.

4. CELEBRAR (Liturgia): En este momento les vamos a hablar sobre **las fiestas más importantes de la Virgen** (pág. 164). Aparte de la fiesta de nuestra Patrona, hay cuatro fiestas que se celebran en todo el mundo:

1 de enero (María Madre de Dios),

15 de agosto (la Asunción al cielo en cuerpo y alma -distinta de la Ascensión del Señor),

8 de septiembre (Nacimiento de la Virgen María),

y 8 de diciembre (la Concepción Inmaculada de María).

**Actividad:** Que completen las frases del Cuaderno

5. VIVIR (Moral): Vamos a revisar el **compromiso** de la semana pasada: quitar «estorbos» de nuestra vida para que viva el Señor. ¿Lo hemos cumplido? ¿Nos ha costado? ¿Hemos sentido alegría?

El compromiso para esta semana es **amar a la Virgen María**. Vamos a fomentar su devoción en los niños, presentando a María como modelo a imitar y como madre que nos cuida. Para ello vamos a invitarles a que pongan una imagen de la Virgen (pequeña escultura, cuadro o estampa) en la mesita de su habitación y que le recen cada día tres avemarías antes de dormir.

6. DESPEDIDA: Les recordamos el **compromiso** para la semana: colocar una imagen de la Virgen en la mesita de su habitación y rezarle todas la noches. Les pedimos que se estudien las **Fórmulas de fe 25 y 26** (pág. 140). Si nos sobra tiempo, repasamos la oración del Ángelus y las Fórmulas de fe 24, 25 y 26.

## TEMA 10: JESÚS, EL MESÍAS, NACE EN BELÉN

**Objetivo:** El nacimiento de Jesús es el acontecimiento más importante de la historia de la humanidad. Jesús, el Hijo de Dios, se ha hecho hombre por amor a los hombres, para salvarlos y redimirlos. Este acontecimiento se llama Encarnación. La Iglesia lo celebra especialmente en Navidad. No obstante, la fiesta de la Encarnación es el 25 de marzo.

**Testimoniar la fe (Credo):** Explicamos el misterio de la Encarnación, a partir de los relatos del nacimiento de Jesús.

**Iniciar en la celebración (Liturgia):** Intentaremos establecer una relación entre la Navidad y la Eucaristía. Jesús, que nació en Belén, está ahora vivo y realmente presente entre nosotros en la Eucaristía.

**Alentar la vida cristiana (Moral):** La Encarnación del Hijo de Dios nos alienta a amar a todos los hombres y a vivir con alegría.

**Enseñar a orar (Espiritualidad):** Animamos a los niños a descubrir la presencia de Dios. Jesucristo, una vez que nació como hombre, no ha dejado nunca de ser humano como nosotros. En la oración descubrimos al Señor vivo y presente en nuestras vidas.

**Incorporar a la vida de la Iglesia:** Donde hay amor siempre es Navidad.

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de silencio. Rezamos juntos el Ángelus (pág. 156) que aprendimos la semana anterior.

2. **CREER (Fe):** Se lee el tema por turnos y se va explicando. Le explicamos la palabra «**Encarnación**». El Hijo de Dios eterno, que era invisible y por el que todo fue hecho, tomó carne humana y mortal. La encarnación se produjo en el seno de la Virgen María, de ahí su importancia en el misterio de Cristo. A modo de recuerdo, es bueno que conozcamos bien los personajes del nacimiento del Señor:

María, la Madre;

José, el padre legal de Jesús y el custodio de Jesús y María;

los pastores, los primeros invitados;

los magos, grandes buscadores que ofrecen sus regalos;

los ángeles, mensajeros de Dios...

3. **CELEBRAR (Liturgia):** Sería bueno invitar a los niños a narrar con todos los detalles posibles el relato del nacimiento de Jesús. A continuación nos desplazaremos ante el **Sagrario**, e intentaremos dar el salto: que los niños comprendan que Jesús sigue vivo y realmente presente en la Eucaristía, de ahí la importancia de la Misa del Domingo y de la visita al Santísimo.

4. **ORAR (Espiritualidad):** Ante el Santísimo, con respeto y silencio, rezamos juntos la **oración del tema**: «Padre, ¡qué grande es tu amor por nosotros!» y el Ángelus (pág. 156).

5. **VIVIR (Moral):** Una de las características de los cristianos es la alegría. Estamos alegres porque Dios se ha hecho hombre para siempre, y porque Él está con nosotros todos los días hasta el final de los tiempos. Revisamos el **compromiso** de la semana pasada: colocar una imagen de la Virgen en la mesita de su habitación y rezarle todas la noches. Volvemos a repetirlo para esta semana.

6. **DESPEDIDA:** Les recordamos nuevamente el **compromiso** para la semana: rezarle todas la noches a la Virgen María tres avemarías, y les pedimos que repasen las **Fórmulas de fe 24, 25 y 26** (JS pág. 140).



## TEMA 11: JESÚS ES DIOS Y HOMBRE VERDADERO

**Objetivo:** Jesús, como hombre, fue en todo igual a nosotros menos en el pecado. En Nazaret creció, vivió y aprendió junto a María y a José, y en todo cumplía la voluntad de Dios su Padre. Por ser Dios y hombre a la vez, une definitivamente a los hombres con Dios.

**Testimoniar la fe (Credo):** Resaltar la importancia del hogar de Nazaret, donde Jesús vivió en familia.

**Iniciar en la celebración (Liturgia):** Invitamos a los niños a ir a Misa al igual que Jesús iba al templo de Jerusalén.

**Alentar la vida cristiana (Moral):** A partir de la cita de Lc 2,52, explicamos la importancia de crecer espiritualmente, en gracia de Dios.

**Enseñar a orar (Espiritualidad):** Aprendemos la oración de bendición de la mesa (pág.157).

**Incorporar a la vida de la Iglesia:** Resaltamos la importancia de orar en comunidad: tanto en la familia, como en la Parroquia («Donde o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos», Mt 18,20).

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de comunión, destacando la importancia de la oración comunitaria. Rezamos juntos el Padrenuestro cogidos de la mano.

2. **CREER (Fe):** Leemos el tema por turnos, y explicamos los contenidos esenciales. Jesús vivió en Nazaret en familia hasta los 30 años. En su familia, Jesús aprendió las virtudes familiares: humildad, trabajo, oración, amor... María y José educaron a su hijo como nuestros padres nos educan a nosotros. Contemplamos el dibujo de la página 39 y observamos a cada uno haciendo su trabajo.

3. **CELEBRAR (Liturgia):** Al tratar el capítulo de cuando el niño Jesús con 12 años se perdió en Jerusalén, insistiremos en la divinidad de Jesús: «¿No sabíais que yo debía estar en la casa de mi Padre?» (Lc 2,49). También los niños deben asistir a Misa con su familia, como hacía Jesús con sus padres.

4. **VIVIR (Moral):** En este apartado de la vida trataremos el tema del crecimiento. Los niños van creciendo y deben asumir responsabilidades y tareas en la casa, ayudando a sus padres, y trabajando en sus estudios y deberes. A su vez, les explicaremos la importancia de crecer interiormente (en gracia y sabiduría) como Jesús. Revisamos el compromiso de la semana pasada: rezar a la Virgen. Y anunciamos el **compromiso** para la próxima semana: **bendecir la mesa (pág. 157)** en nuestra casa el domingo.

5. **ORAR (Espiritualidad):** Enseñamos al niño/a a **bendecir la mesa**: «*Bendice, Señor, a cuantos hoy comemos este pan. Bendice a quienes lo hicieron y a quienes no lo tendrán, y haz que juntos lo comamos en la Mesa celestial*». Terminamos rezando juntos la **oración del tema**: «¡Gracias, Señor! Tú, al hacerte hombre...» y haciendo la señal de la Cruz.

6. **DESPEDIDA:** Les recordamos el **compromiso** para la próxima semana: Bendecir la mesa, y les pedimos que se aprendan la **Fórmula de fe 29** (pág. 141). Para la próxima sesión sería bueno que trajesen fotos de su Bautismo y las comentaran con su grupo.

## TEMA 12: EL BAUTISMO DE JESÚS

**Objetivo:** La vida pública de Jesús comienza con su Bautismo en el río Jordán. Dios Padre revela que Jesús es su Hijo amado; lleno del Espíritu Santo, ha sido enviado a salvar a los hombres y a anunciarles el amor de Dios.

**Testimoniar la fe (Credo):** Enseñamos al niño la importancia del Bautismo en la vida de Jesús. Le recordamos la figura de Juan Bautista (tema 8). Y le hablamos de la Santísima Trinidad.

**Iniciar en la celebración (Liturgia):** Les comunicamos que este curso de catequesis va a terminar con una celebración de todos los niños del grupo, renovando las promesas que sus padres hicieron el día de su Bautismo. Esta celebración la prepararemos convenientemente.

**Alentar la vida cristiana (Moral):** Contemplamos la humildad de Jesús en la fila de los pecadores y les enseñamos a los niños a ser humildes.

**Enseñar a orar (Espiritualidad):** Explicamos al niño el sentido de la pila de agua bendita a la entrada de la Iglesia. Cada vez que nos hacemos la señal de la Cruz recordamos nuestro Bautismo.

**Incorporar a la vida de la Iglesia:** Al igual que Juan Bautista, los cristianos hemos de ser valientes y anunciar a Jesús.

1. Comenzamos en la **sala** de catequesis creando un clima de silencio. Rezamos juntos el Padrenuestro.

2. **CREER (Fe):** Los niños pueden sacar los álbumes de fotos del Bautismo y explicar brevemente lo que les han contado sus padres sobre su Bautismo: ¿En qué Parroquia se bautizó? ¿Quiénes fueron sus padrinos? ¿Por quién le pusieron su nombre?

Leemos el tema y explicamos brevemente el misterio del Bautismo de Jesús: Ese día Jesús comenzó su vida pública, y Dios (una voz desde el cielo) lo proclamó su Hijo amado. La figura de Juan Bautista es muy importante, pues él preparó el camino del Señor.

Les pedimos que coloreen el dibujo del Bautismo y que nos señalen la Santísima Trinidad: ¿Dónde ven al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo?

Otra actividad para aprender la geografía del País de Jesús es copiar el mapa de Israel (pág. 40) en una Cartulina blanca o folio de A3. Deben señalar los sitios más importantes de la vida de Jesús: Belén, Nazaret, Río Jordán, Cafarnaúm (el pueblo de los apóstoles Pedro y Andrés), el Lago de Genesaret o Mar de Galilea (donde Pedro pescaba), el Mar Muerto, y Jerusalén.

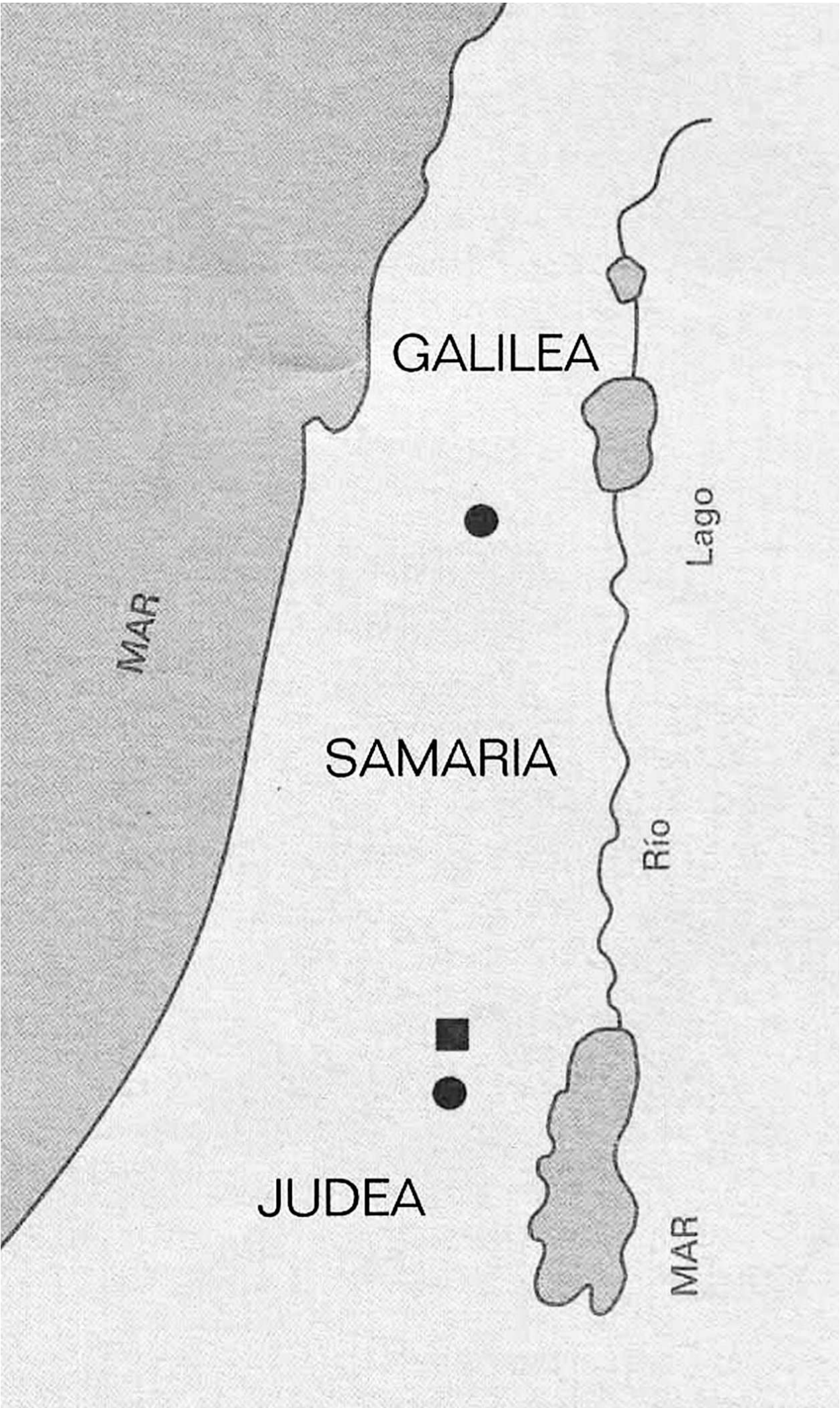
3. **CELEBRAR (Liturgia):** Explicamos la importancia de nuestro Bautismo que nos ha hecho hijos de Dios en Cristo. Explicamos al niño el sentido de la pila de agua bendita a la entrada de la Iglesia. Cada vez que nos hacemos la señal de la Cruz recordamos nuestro Bautismo. Podemos desplazarnos a la puerta y hacer cada niño la señal de la cruz.

4. **VIVIR (Moral):** Contemplamos la humildad de Jesús en la fila de los pecadores y le enseñamos a los niños a ser humildes. Revisamos el compromiso de la semana pasada: **bendecir la mesa (pág. 157)** en casa el domingo. Y anunciamos el **compromiso** para la próxima semana: realizar un acto de humildad con nuestros padres, hermanos o amigos.

5. **ORAR (Espiritualidad):** Terminamos rezando juntos la **oración del tema**: «¡Nosotros, Señor...» y haciendo la señal de la Cruz. Cada niño podía dar gracias a Dios por ser su hijo.

6. **DESPEDIDA:** Les recordamos el **compromiso** para la próxima semana: realizar un acto de humildad, y les pedimos que se estudien las **Fórmulas de fe 27-28** (pág. 141).





## ***FINAL DEL NÚCLEO: CONOCEMOS Y VIVIMOS LA FE***

1. Comentamos el dibujo de la página 42-43:
  - a. Sobre el portal de Belén, la gran estrella, luz que ilumina el mundo, nos recuerda a Dios que se ha hecho hombre en Jesús. El Hijo de Dios se ha hecho hombre para que nosotros los hombres lleguemos a ser hijos de Dios. De la gran estrella de Dios, salen muchas estrellitas que van a parar a las manos de cada niño: se trata de la vida de Dios, la luz de Dios, que hay en nuestra vida desde el día de nuestro Bautismo.
  - b. La **Iglesia** sigue anunciando y dando esa luz a los hombres de hoy, a través de la Eucaristía donde Jesús Resucitado sigue vivo y presente. En la Catequesis y en la Misa Jesús está presente, pues él es la luz del mundo.
  - c. Jesús nos pide a todos los cristianos ser luz del mundo: «Vosotros sois la sal de la tierra... y la luz del mundo» (Mt 5,13-16)
2. Leemos «Las palabras de la fe»
3. El curso de Catequesis acaba en el mes de mayo con la celebración de la renovación del Bautismo por parte de todos los niños. Se pueden invitar a los papás y hacer una gran fiesta. Ya enviaremos a las Parroquias la celebración de fin de curso y la colgaremos en la web de la Delegación: [www.catequesisjaen.es](http://www.catequesisjaen.es)

## CATEQUESIS COMPLEMENTARIA: CÁRITAS

**Objetivo:** Que el niño/a tome conciencia de que la pobreza y el sufrimiento de las personas no es voluntad de Dios, sino consecuencia del pecado y de la injusticia de los hombres. Dios sufre por los pobres y necesitados. Jesús nos enseña a ayudar a los débiles y necesitados. En la Iglesia, Cáritas es el cauce del Amor de Dios a los hombres, especialmente a los más pobres. Todos hemos de colaborar con Cáritas en que desaparezcan la pobreza y sus causas.

### 1. Punto de partida:

Leemos el cuento LA PETICIÓN DE LAS ESTRELLAS

«Hace muchos, muchos años, en el cielo por la noche no había estrellas. Lo que pasaba es que las estrellas son muy tímidas, muy vergonzosas, y les da mucha vergüenza que las vean en el cielo; por eso no se atrevían a salir por la noche. Lo único que había en el cielo era la luna, pero estaba tan triste de estar sola que no alumbraba nada. El cielo estaba negro y las noches eran muy oscuras. Y claro, los niños tenían miedo.

Había un angelito que hablaba con los niños y estos le contaban su miedo a las noches oscuras. Así que el angelito fue a ver a las estrellas para convencerlas de que no les diese vergüenza salir por la noche.

- «Estrellas, les dijo, ¿cómo es que siendo tan bonitas no llenáis el cielo con vuestro brillo? Fijaros en los meteoritos, que son sólo una roca y están todo la noche de un lado para otro».

- «Es que nos da mucha vergüenza que nos miren».

- «Pero sois muy bonitas y a los niños les gustaría veros; ¿no hay manera de que os olvidéis de esa vergüenza?»

«Hay una cosa que nos gusta mucho: que las personas estén alegres. Aunque para nosotras es un gran sacrificio salir y que nos vean, lo haríamos a cambio de una pequeña petición: cada vez que una persona haga algo bueno por otra, algo que le produzca alegría, una de nosotras se iluminará en la noche.

Así que el ángel, muy contento, se lo fue a contar a los niños, que se lo contaron a su vez a todas sus familias.

Y las personas empezaron a hacer cosas que fuesen buenas para los demás y les hiciesen estar alegres, y por las noches el cielo comenzó a llenarse con las estrellas. Y como eso sucedió hace muchos años, hay muchas estrellas en el cielo, pero todavía quedan muchísimas más que están esperando que demos alegría a los demás para salir.».

**Diálogo:** ¿Os ha gustado este cuento? A ver: ¿Por qué no querían salir las estrellas por la noche? (Porque les da mucha vergüenza que las miren) ¿Cómo consiguió el angelito que las estrellas saliesen por la noche? (Hizo un trato, un pacto con las estrellas) ¿Qué es lo que más les gusta a las estrellas? (Que las personas estén alegres) ¿Qué pidieron las estrellitas a cambio de salir a iluminar al cielo? (Cada vez que una persona hace algo bueno por otra, algo que produzca alegría, una de las estrellas se iluminaría en la noche).

**Actividad:** Nosotros también podemos hacer muchas cosas buenas que produzcan alegría a las demás personas. Escribe dos cosas buenas

**Actividad:** Colorear el dibujo de la luna y las estrellas.

## 2. Mensaje cristiano:

Dios ha creado a todas las personas para que sean felices. Él no quiere que ninguno de sus hijos o hijas sufra.

La Biblia, Palabra de Dios, nos cuenta muchas intervenciones de Dios a favor de los hombres y mujeres que sufren. Por ejemplo:

-Dios escuchó los lamentos del pueblo hebreo que estaba esclavizado por los egipcios, y envió a Moisés a liberarlo.

-Dios tuvo compasión del pueblo de Israel que había sido llevado al exilio, y mandó a los Profetas para consolar y dar esperanza a su pueblo.

-Jesús nos enseñó a amarnos, y nos dijo que cuando ayudamos a un necesitado es como si le ayudáramos a Él.

-Los Hechos de los Apóstoles cuentan que en la Iglesia primitiva «nadie pasaba necesidad, pues lo tenían todo en común y lo repartían según necesitaba cada uno» (Cfr. Hech 4, 32-35)

**Actividad:** Busca en la Biblia y completa estas frases:

«Venid vosotros, benditos de mi Padre; heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de **comer**, tuve **sed** y me disteis de beber, fui forastero y me **hospedasteis**, estuve desnudo y me **vestisteis**, enfermo y me **visitasteis**, en la **cárcel** y vinisteis a verme.» Entonces los justos le contestarán: «Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?» Y el rey les dirá: «**Os aseguro que cada vez que lo hicisteis con uno de éstos, mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis.**» (Mt 25,34-40)

## 3. Aprendemos: ¿Qué es Cáritas?

- La palabra «Cáritas» proviene del griego y significa amor desinteresado.
- Cáritas es el grupo de la Iglesia, a través del cual el Amor de Dios llega a todos los hombres, especialmente a los más pobres y débiles. Cáritas es el corazón de la Iglesia.
- En cada Parroquia hay personas que visitan enfermos, dan comida y vestido a los pobres, ayudan a los necesitados, etc.
- El símbolo de Cáritas es cuatro corazones, en forma de cruz, que recuerdan el amor de Cristo por todos los hombres. Hoy Jesús sigue salvando y amando a todas las personas a través de Cáritas.

**Actividad:** Escribe dentro de los corazones del símbolo de Cáritas cuatro de las numerosos grupos de necesitados a los que ayuda Cáritas:

1. Personas sin hogar,
2. Mayores abandonados,
3. Desempleados,
4. Drogadictos,
5. Presos y ex-reclusos,
6. Enfermos,
7. Necesitados de atención primaria (alimentos, luz, agua...),
8. Personas del Tercer Mundo que han sufrido una catástrofe, etc.

**4. Compromiso: ¿Y yo?**

Pienso en algo que puedo hacer para ayudar a los pobres y lo escribo:

---

**5. Oración:**

En la Misa todos los días pedimos por los pobres y necesitados. Escribe tú una petición al Señor por ellos:

Por: \_\_\_\_\_

para que: \_\_\_\_\_

Roguemos al Señor.

**6. Aprende** la fórmula de fe nº 77 (pág. 149 del Catecismo): ¿Cuál es el mandamiento nuevo de Jesús? El mandamiento nuevo de Jesús es éste: «Amaos unos a otros como yo os he amado».



## **CATEQUESIS COMPLEMENTARIA: INFANCIA MISIONERA**

### **Objetivo:**

El cuarto domingo del mes de enero se celebra la Jornada Mundial de la Infancia Misionera.

Nos proponemos dar a conocer a los niños la realidad dolorosa de tantos niños desfavorecidos y los valores de las diferentes culturas y suscitar en ellos el compromiso misionero y la responsabilidad.

### **Experiencia:**

Comenzamos la catequesis dialogando con los niños sobre lo que recuerdan de años anteriores de la Jornada de Infancia Misionera, el significado de la misma, si conocen la historia de la Infancia Misionera, de su fundador... el Decálogo Misionero de los Niños, etc.

Para establecer el diálogo os presento unas preguntas que os pueden servir de orientación:

Es posible que recuerdes la Jornada de Infancia Misionera del año pasado. ¿Sabes qué es Infancia Misionera? ¿Conoces su historia? ¿Sabes quién es su fundador? ¿Conoces el Decálogo del Niño Misionero? ¿Sabes que tú también puedes ser misionero aquí y ahora?

### **Palabra de Dios:**

A continuación presentamos la palabra de Dios:

Para poder conocer a Jesús, para poder hablar con él, para ser su misionero, hace falta sentarse a su lado, escucharle, hablarle...

Preguntadle como los discípulos: -»Maestro, ¿Dónde vives?

Él os contestará: -»Venid y ved». (Jn 1, 37-38)

«Llevaron unos niños a Jesús para que los tocara, pero los discípulos los regañaban. Jesús, llamó hacia sí a los niños y dijo: Dejad que los niños se acerquen a mí porque de los que son como ellos es el Reino de Dios. Os aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él. Y tomándolo en brazos, los bendecía, imponiéndoles las manos». (Mc 10,13)

### **Testimonio:**

Una vez leída la Palabra de Dios leemos el testimonio de Enrico (niño de la calle en Bogotá, Colombia) y si cabe podemos establecer un pequeño diálogo sobre la situación de este niño que es la situación muchísimos niños en todo el mundo. Puede venir bien preguntas como las siguientes:

¿Qué te parece la historia de Enrico? ¿Sabes una cosa? pues no es la única. Hay muchos niños y niñas en todo el mundo que han vivido y viven en situaciones similares a la de Enrico.

*Ahora vamos a conocer otra historia muy distinta. Es la de Charles Forbin Janson. Fue un obispo francés que preocupado por la situación de tantos niños que vivían en las mismas condiciones de Enrico decidió fundar la Santa Infancia Misionera con el fin de poder ayudarles.*

**Actividad:** Colorea la lámina de la Infancia Misionera (pág. 45 del Cuaderno).

Presentamos a continuación las viñetas donde se nos presenta la vida y obra de Monseñor Charles Forbin Janson, fundador de la Santa Infancia Misionera.

(Apéndice 1)

### **Compromiso Misionero:**

Tras presentar la vida y obra de Mons. Forbin Janson invitamos a los niños a ser ellos misioneros aquí y ahora. ¿Cómo puede ser esto? Muy sencillo cumpliendo con el Decálogo Misionero que presentamos a continuación:

¿Te ha gustado la historia del Obispo Monseñor Forbin Janson? ¿Sabes una cosa? Tú también puedes ser misionero/a. En la página 45 y 46 del Cuaderno tienes el Decálogo del Niño Misionero que te ayudará a ser misionero aquí y ahora. **Actividad:** Subraya los tres valores que consideres más importantes y escribe a continuación tu compromiso para ser un niño misionero.

(Apéndice 2)

### **Oración:**

Concluimos la catequesis con la siguiente oración:

Señor Jesús, Tú dijiste a los Apóstoles:

«Dejad que los niños se acerquen a mí».

Te damos gracias

por el amor y el cuidado que nos tienes con los más pequeños.

Te pedimos por todos los niños del mundo para que

tengan la alegría de conocerte a Ti y a tu Madre,

puedan escuchar tu Palabra y recibir tus sacramentos.

Ayúdanos a iluminar con la fe

la vida de nuestras familias y de nuestros amigos.

Bendícenos a nosotros para que hoy y mañana seamos misioneros

y amemos a todos los hombres

de cualquier raza, cultura, lengua y edad.

Te pedimos que tu Madre, la Virgen María, nos acompañe.

A ti que vives y reinas por los siglos de los siglos.

Amén.



## CATEQUESIS COMPLEMENTARIA: MANOS UNIDAS

### Objetivos:

- Que el niño/a tome conciencia de que la pobreza y la injusticia que padecen los países del Tercer Mundo no es voluntad de Dios, sino consecuencia del pecado y de la injusticia de los hombres.
- La generosidad y la solidaridad producen un mundo mejor, donde hay más felicidad para todos.
- Manos Unidas es una organización católica que sensibiliza a la sociedad española sobre los problemas y dificultades de los pueblos del Tercer Mundo. Además recauda fondos para ayudar a realizar proyectos de desarrollo (educación, agricultura, sanidad...)
- Todos hemos de colaborar con Manos Unidas en la lucha contra el hambre y en el proyecto de crear un mundo más justo.

### 1. Punto de partida:

Leemos la Carta que el Papa Juan Pablo II escribió a los niños:

#### Lectura:

«¡Queridos niños!

Dentro de pocos días celebraremos la Navidad, fiesta vivida intensamente por todos los niños en cada familia...

La Navidad es la fiesta de un Niño, de un recién nacido. ¡Por eso es vuestra fiesta! Vosotros la esperáis con impaciencia y la preparáis con alegría, contando los días y casi las horas que faltan para la Nochebuena de Belén.

¡Queridos amigos! En lo sucedido al Niño de Belén podéis reconocer la suerte de los niños de todo el mundo. Si es cierto que un niño es la alegría no sólo de sus padres, sino también de la Iglesia y de toda la sociedad, es cierto igualmente que en nuestros días muchos niños, por desgracia, sufren o son amenazados en varias partes del mundo: padecen hambre y miseria, mueren a causa de las enfermedades y de la desnutrición, perecen víctimas de la guerra, son abandonados por sus padres y condenados a vivir sin hogar, privados del calor de una familia propia, soportan muchas formas de violencia y de abuso por parte de los adultos. ¿Cómo es posible permanecer indiferente ante el sufrimiento de tantos niños, sobre todo cuando es causado de algún modo por los adultos?»

Diálogo: ¿Has visto en la tele o en revistas imágenes de personas que sufren, porque no tienen comida, porque no tienen ropa, porque no tienen casa, porque están abandonados, etc.? Y cerca de ti, en tu barrio o pueblo, ¿has visto algún pobre?

Tras leer la Carta del Papa es bueno que los niños dialoguen y hablen de lo que ellos conocen de la pobreza. Al principio, influenciados por la TV van a hablar de los niños del Tercer Mundo y de las guerras. Es bueno que al final les ayudemos a ver las pobreza de nuestra sociedad. **Actividad:** Que los niños describan los pobres que han visto.

### 2. Mensaje cristiano:

Dios ha creado a todas las personas para que sean felices. Él no quiere que ninguno de sus hijos o hijas sufra.

Jesús nos enseñó a amarnos, y nos dijo que cuando ayudamos a un necesitado es como si le ayudáramos a Él.

**Actividad:** Recordamos estas palabras de Jesús que nos narra San Mateo:

«Venid vosotros, benditos de mi Padre; heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme.» Entonces los justos le contestarán: «Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?» Y el rey les dirá: «**Os aseguro que cada vez que lo hicisteis con uno de éstos, mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis.**» (Mt 25,34-40)

### 3. Aprendemos: ¿Qué es Manos Unidas?

Manos Unidas es una organización (ONG) española, formada por voluntarios, que pertenece a la Iglesia Católica. Su finalidad es luchar contra el hambre, la pobreza, el subdesarrollo y las causas que lo provocan en el mundo.

Para llevar a cabo su tarea Manos Unidas realiza dos tipos de actividades:

- 1ª) Sensibiliza a los niños y mayores de España, contando los problemas que padecen las personas del Tercer Mundo e invitando a ser generosos y a ayudarles.
- 2ª) Recoge dinero para realizar proyectos de desarrollo que ayuden a mejorar la educación, la agricultura, la sanidad y la situación de las personas del Tercer Mundo, con especial atención a los niños y a las mujeres, que son los grupos más débiles.

El 93% de la recaudación es destinado para los fines de Manos Unidas y solo un 7 % para gastos de gestión, gracias a que es una organización de voluntarios, con 71 delegaciones en toda España, 4.000 voluntarios y 80.000 socios.

**Actividad:** Coloreamos el dibujo de Manos Unidas:



**Actividad:** Dialogamos y comentamos esta frase:

«Si le das un pescado a un hombre, sólo comerá esa vez;  
si lo enseñas a pescar, comerá toda la vida».

**Actividad:** El pensamiento de Manos Unidas se resume bien en la frase anterior: Manos Unidas no busca sólo dar peces, sino dar la caña de pescar (proyecto) y enseñar a pescar. Por eso, su actuación siempre se concreta en proyectos que ayuden a desarrollar a una comunidad amplia.

Manos Unidas fue creada en 1960. A lo largo de estos 50 años ha realizado más de 25.000 proyectos de desarrollo; -8.000 proyectos educativos, -4.000 proyectos agrícolas, -

6.500 proyectos sanitarios; -3.000 proyectos de promoción de la mujer y -6.000 proyectos de obras sociales. En total se han beneficiado más de 600 millones de personas, en todo el mundo.

Estos son algunos de los proyectos que Manos Unidas lleva a cabo:

- Ha creado pozos para pueblos que no tenían agua
- Ha construido escuelas, institutos y residencias de estudiantes en ciudades donde no había
- Ha creado comedores para madres y niños desnutridos
- Ha realizado hospitales y centros de salud en bastantes lugares del Tercer Mundo
- Ha creado cooperativas y cursos de agricultura para mejorar las cosechas
- Ha construido infinidad de viviendas para personas que no tenían o las habían perdido (tras unas inundaciones, terremoto, etc.)

Escribe los tres proyectos de desarrollo que te parecen más importantes:

---

---

#### 4. Oración: Letanías a Jesucristo

La oración la hacemos a dos coros, a modo de letanía: El catequista puede hacer la primera parte de la oración, y los niños responden con lo que está en negrita.

- Cristo, clavado de pies y manos, **Ten piedad de nosotros**
- Cristo, resucitado, con heridas gloriosas en tus pies, tu costado y tus manos, **Ten piedad de nosotros**
- Cristo, que nos levantas y nos coges de la mano, **Ten piedad de nosotros**
- Cristo, que nos perdonas y nos bendices con tus manos, **Ten piedad de nosotros**
- Cristo, que nos pides limosna con tus manos, **Ten piedad de nosotros**
- Cristo, que nos lavas los pies con tus manos, **Ten piedad de nosotros**
- Cristo, que nos partes el pan con tus santas manos, **Ten piedad de nosotros**
- Cristo, que nos das de beber y nos pasas la copa en tus manos, **Ten piedad de nosotros**
- Cristo, que nos has dado estas manos, **Hazlas fuertes para trabajar por el Reino**
- Cristo, que nos has dado estas manos, **Hazlas suaves y sensibles para ayudar a los que sufren**
- Cristo, que nos has dado estas manos, **Hazlas humildes y capaces de unirse a otras manos**
- Cristo, que nos has dado estas manos, **Hazlas dóciles al Espíritu para que permanezcan levantadas en la oración**

Nos cogemos de las manos para orar como Jesús nos enseñó: *Padrenuestro...*

#### 5. Recuerda la fórmula de fe nº 77 (pág. 149 del Catecismo):

¿Cuál es el mandamiento nuevo de Jesús? El mandamiento nuevo de Jesús es éste: «Amaos unos a otros como yo os he amado».



**[www.catequesisjaen.es](http://www.catequesisjaen.es)**  
**Delegación Episcopal de Catequesis**  
**DIÓCESIS DE JAÉN**